

สพฐ. & ธนาคารออมสิน

รายงานผลการ ดำเนินงาน

โครงการ “อ้อมนี้เพื่อน้อง”

ประจำปี 2565





สรุปผลการดำเนินงาน
การลงพื้นที่ติดตามโครงการ “อิ่นนี้เพื่อน้อง” ประจำปี ๒๕๖๕

โดย

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทนำ

โครงการ อิ่มนี้เพื่อน้อง ประจำปี ๒๕๖๕ เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและธนาคารออมสิน ดำเนินการมาเป็นปีที่ ๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาหารกลางวันและภาวะโภชนาการให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนด้านวิชาการ และมีส่วนร่วมในกิจกรรม สามารถสร้างแหล่งอาหารกลางวันให้นักเรียน เพื่อให้ทานอิ่มและสร้างความยั่งยืนได้

ในปี ๒๕๖๕ ธนาคารออมสินได้สนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๐๐ โรงเรียน ๆ ละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) เพื่อพัฒนาแหล่งอาหารกลางวันสู่ความยั่งยืน ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับประทานอาหารฟรีหรือราคาถูกและอิ่มท้องในทุก ๆ วัน และยังส่งเสริมในเรื่องของการพัฒนาทักษะ วิธีการคิดของนักเรียน ให้นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ปัญหาสาเหตุจากการได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามบริบทพื้นที่ของโรงเรียน

โครงการนี้ ได้รับงบประมาณที่ช่วยส่งเสริมทั้งเรื่องอาหารกลางวันและการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนตัวอย่าง จำนวน ๑๒ โรงเรียน ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล เพื่อรับทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ตลอดจนการให้คำแนะนำในการดำเนินงานโครงการ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากทั้ง ๑๒ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดเป็นอย่างดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ทำสรุปผลการดำเนินงานการลงพื้นที่ติดตามโครงการ “อิ่มนี้เพื่อน้อง” ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อเสนอทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

คณะทำงาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๐ (บ้านบางแก้ว)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม
วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.

๑. กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ : ชื่อโครงการ “ เด็กไทยรัฐ อิ่มท้องทั่ว หัวสดใส ใจมีธรรม”

มี ๖ กิจกรรมย่อย

๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน : ภาคเรียน ๑/๒๕๖๕ ส่งเสริมให้นักเรียนปลูกผักในกระถาง

๑.๒ กิจกรรมเด็ก ม.ต้น อิ่มจัง ตังค์ยังเหลือ : นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับประทานอาหารกลางวัน แบบเติมได้ไม่อั้น โดยเมนูเดียวกับประถม โดยเก็บเงินค่าอาหารกลางวันคนละ ๑๕ บาท เนื่องจากโรงเรียนได้รับแจกข้าวสารฟรีอยู่เสมอ ๆ ทำให้ลดต้นทุนค่าอาหารกลางวันลง

๑.๓ กิจกรรมถุงปันอิ่ม เย็นนี้หนูไม่หิว : มีการสำรวจเด็กที่ยากลำบาก ผู้ปกครองกลับบ้านค่าทำให้เด็กไม่ได้กินมื้อเย็นตามเวลา มีจำนวน ๒๓ คน โรงเรียนจึงทำกับข้าวมื้อกลางวันให้มากขึ้น เพื่อไปถึงมื้อเย็นให้เด็กกลุ่มนี้ใส่ถุงกลับบ้านไปกินมื้อเย็น

๑.๔ กิจกรรมปันรักให้หนูอิ่มท้อง สมองใส : ระดมทรัพยากรจาก บ ว ร สัมพันธ์ ทำให้ได้รับงบประมาณปรับปรุงสถานที่ และวัตถุดิบประกอบอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ

๑.๕ กิจกรรมพัฒนาโรงอาหารดี มีมาตรฐานสุขาภิบาล: ระดมทรัพยากรจาก บ ว ร สัมพันธ์ ทำให้ได้รับงบประมาณปรับปรุงสถานที่สะอาด ถูกหลักสุขาภิบาล และสำหรับเมนูอาหาร ครูจะเขียนรายการแจ้งล่วงหน้า ซึ่งจากการสัมภาษณ์ นักเรียนตอบรับว่าแม่ครัวทำอาหารอร่อย ไม่ค่อยเหลือทิ้ง เมนูมังสวิรัตในวันพระก็ไม่เหลือทิ้งเช่นกัน โดยเน้นให้แม่ครัวตักอาหารแต่พอดี ใครไม่อิ่มให้มาเติมได้ สำหรับอาหารว่างหลังเลิกเรียน ครูจะดูแลให้ความรู้ นักเรียนและผลักดันไม่ให้มีขนมใส่สี ขนมไม่มีประโยชน์มาขาย แม้อยู่นอกโรงเรียนก็ตาม

๑.๖ กิจกรรมโครงการคุณธรรม : อยู่ระหว่างการดำเนินกิจกรรม ซึ่งจะแล้วเสร็จในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนจะต่อยอดและพัฒนาขยายผล

๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน : โรงเรียนได้ไปศึกษาดูการทำโรงเรือนปลูกผัก ซึ่งภาคเรียน ๒/๒๕๖๕ ระหว่างเดือนตุลาคม - มีนาคม จะมีคาบเกษตรให้นักเรียนได้ลงมือทำ (ไม่แน่ใจว่าระยะเวลาจะเหมาะสมกับการปลูกผักใด ๆ หรือไม่ เพราะเป็นช่วงหน้าแล้ง)

๒.๒ กิจกรรมปันรักให้หนูอิ่มท้อง สมองใส : เมื่อมีต้นทุนต่ำลง จะส่งผลให้ โรงเรียนสามารถลดราคาอาหารกลางวัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เหลือ ๑๐ บาท และอาจให้กินฟรี ได้ต่อไป

๒.๓ กิจกรรมเด็ก ม.ต้น อิ่มจัง ตังค์ยังเหลือ : โรงเรียน จะลดราคาค่าอาหารกลางวันให้เหลือ ๑๐ บาท และมีเป้าหมายให้รับประทานฟรี

๒.๔ กิจกรรมถุงปันอิ่ม เย็นนี้หนูไม่หิว : มีวิธีที่จะทำให้เขาภูมิใจและมีศักดิ์ศรีหลายวิธี เช่น โรงเรียนรับสมัครช่วยงานตอนเย็นหลังเลิกเรียน และให้ ๒๓ คนนี้สมัคร รวมทั้งอาจมีคนอื่นสมัครด้วย แล้วโรงเรียนหากิจกรรมที่แสดงถึงความเสียสละ และพูดคุยถ้อยนักเรียน ๒๓ สม่าเสมอ และโรงเรียน ตอบแทนน้ำใจด้วยอาหารเย็น และโรงเรียนก็ได้กล่าวขอขอบคุณและประกาศยกย่อง นักเรียน ๒๓ คน สม่าเสมอ ที่ได้ช่วยเหลืองานของโรงเรียน

๒.๕ กิจกรรมพัฒนาโรงอาหารดี มีมาตรฐานสุขาภิบาล : ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับผิดชอบทำความสะอาดตู้น้ำดื่ม และสร้างความเข้าใจ ลดเรื่องการดื่มน้ำหวาน

๓. การมีส่วนร่วมของนักเรียน (โครงการคุณธรรม)

นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้ทำโครงการคุณธรรม เรื่อง โรงอาหารน่าหม่ำ โดยปัญหาคือมาจากมีเศษอาหารจากการรับประทานอาหารของนักเรียนหกเลอะเทอะ สาเหตุเกิดจากการรับประทานอาหารโดยไม่ระมัดระวัง ไม่มีระเบียบวินัย ซึ่งนักเรียนได้แก้ไขปัญหา โดยวิธีการบอกกล่าวเพื่อน พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดในโรงอาหาร

ขอเสนอแนะเพิ่มเติม

(๑) ควรเน้นให้นักเรียนได้คิดเอง ลงมือทำด้วยตนเอง โดยมีครูที่ปรึกษาคอยให้ความช่วยเหลือ ดูแลให้คำปรึกษาที่ดี ซึ่งการส่งเสริมให้นักเรียนได้เป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ถือเป็นหลักการสำคัญของการดำเนินโครงการคุณธรรม

(๒) ครูที่ปรึกษาชวนให้นักเรียนได้ต่อยอดความคิดในส่วนของวิธีการแก้ไขปัญหา นอกเหนือจากการบอกกล่าว เนื่องจากเป็นโครงการคุณธรรมที่บูรณาการเข้ากับโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” อาจชวนคิดให้ผู้เรียนได้ตระหนัก และเห็นคุณค่าของอาหาร หรือวิธีการอื่นๆ ที่จะช่วยให้เพื่อนรับประทานอาหารอย่างระมัดระวัง

(๓) ครูที่ปรึกษาชวนให้ผู้เรียนได้ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์โครงการคุณธรรมให้เห็นเป็นรูปธรรม เอกสารโครงการ สรุปลย่อ เนื่องจากโรงเรียนจะต้องรายงานผลการดำเนินงานโครงการคุณธรรมให้กับหน่วยงานส่วนกลาง อีกทั้งผู้เรียนยังสามารถนำมาใช้เป็นสื่อนำเสนอความดีได้อีกด้วย

(๔) โครงการคุณธรรมสามารถขยายผลไปยังกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้ ไม่เพียงแต่กลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษาเท่านั้น เช่น วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สิ่งที่เป็นหัวใจสำคัญของการดำเนินโครงการคุณธรรม คือ ครูที่ปรึกษาที่จะต้องโค้ชให้นักเรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของอริยสัจ ๔ ซึ่งก็คือ ปัญหา สาเหตุ เป้าหมาย และวิธีแก้ไขปัญหา ให้มองอย่างเป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน อีกทั้งนักเรียนต้องเป็นผู้ริเริ่มทำด้วยตนเอง ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในการทำความดีอย่างแท้จริง

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน : พื้นที่โรงเรียนมีน้อย และอากาศร้อนมาก ใต้ดินลึกลงไปเป็นเกล็ดต้องเลือกปลูกพืชผักที่เหมาะสมกับพื้นที่ แต่ข้อดีคือโรงเรียนไม่ขาดแคลนน้ำในการเพาะปลูก

๔.๒ กิจกรรมเด็ก ม.ต้น อิมจัง ตังค์ยังเหลือ : โรงเรียน จะลดราคาเป็นคนละ ๑๑ บาท แต่มีเสียงตอบกลับจากผู้ปกครองขอให้เก็บ ๑๕ บาทต่อไป จึงยังคงราคาเดิมไปพลางก่อน

๔.๓ กิจกรรมถุงปันอิม เย็นนี้หนูไม่หิว : เด็ก ๒๓ คน อาจรู้สึกไม่ภูมิใจ ไม่มีศักดิ์ศรี และอาจจะมีเด็กอีกกลุ่มหนึ่งที่บางวันก็ไม่มีอาหารเย็น แต่ไม่ได้ขาดทุกวัน

๔.๔ กิจกรรมพัฒนาโรงอาหารดี มีมาตรฐานสุขาภิบาล : โรงเรียนขายน้ำหวาน แก้วละ ๕ บาท โดยมีแก้วส่วนตัวให้นักเรียนทุกคน และมีตู้น้ำดื่มที่เย็นและสะอาด แต่นักเรียนบางคนกินน้ำหวาน ๒ แก้วต่อวัน

๔.๕ กิจกรรมปันรักให้หนูอิมท้อง สมองใส : เมื่อมีต้นทุนต่ำลง จะส่งผลให้โรงเรียนสามารถลดราคาอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมตอนต้น เหลือ ๑๐ บาท และอาจจะทำให้รับประทานอาหารฟรีได้ในอนาคต

๕. ข้อเสนอแนะต่อโครงการ

ขอให้เร่งรัดการใช้งบประมาณที่ได้รับจากธนาคารออมสิน มาจัดดำเนินการโดยเร็ว โดยให้ประชุมหารือและรีบดำเนินการต่อไป

ภาพการติดตามการดำเนินงานโครงการ อิ่มนี้เพื่อน้อง ประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียนวัดลาดหญ้าไทร(สิงหวิทยาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

๑. กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการมีรายละเอียด ดังนี้

๑.๑ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนาอาหารกลางวัน โดยการปรับพื้นที่ให้พ้นจากระดับน้ำ และสร้างโรงเรือน ซึ่งได้รับงบประมาณและอุปกรณ์ส่วนหนึ่งจากผู้ใหญ่บ้าน ภายในโรงเรือนได้ปลูกผัก อาทิเช่น ผักคะน้า โหระพา มะเขือ ผักบุ้ง และด้านนอกโรงเรือนได้ปลูกมะนาว

๑.๒ มีโรงเรือนสำหรับเพาะเห็ด จำนวน ๑,๕๐๐ ก้อน ซึ่งได้ผลดี สามารถนำมาประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน และจัดจำหน่ายให้ผู้ปกครอง สามารถเป็นรายได้เพื่อนำเข้าสู่อาหารกลางวันได้ โดยจากการทดลองเพาะเห็ด จำนวน ๒๐๐ ก้อน สามารถสร้างรายได้ให้กับโรงเรียนได้ สัปดาห์ละ ๑,๒๐๐ บาท แต่ก่อนเชื้อเห็ดมีอายุประมาณ ๔ เดือน จึงจำเป็นต้องเก็บกำไรไว้สำหรับทุนหมุนเวียนในการซื้อก้อนเห็ดใหม่ด้วย

ผลที่ได้จากการทำโครงการอิมนี้เพื่อน้อง คือ

มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน จำนวน ๑๐ คน เพื่อรับประทานอาหารกลางวันฟรี และในอนาคตถ้าโรงเรียนมีรายได้เพิ่มจากการจำหน่ายผลผลิตโครงการอิมนี้ ๆ ก็จะสามารถลดค่าอาหารกลางวันให้นักเรียนได้น้อยลง

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนจะต่อยอดและพัฒนาขยายผล

๒.๑ เนื่องจากพื้นที่ทำเกษตรอยู่ติดกับบริเวณบ่อน้ำ ซึ่งเมื่อเกิดฝนตกหนักจะทำให้น้ำเอ่อล้นขึ้นมาท่วมแปลงผัก ผู้อำนวยการโรงเรียน จึงมีแผนที่จะปรับปรุงพื้นที่เกษตรให้มีระดับที่สูงขึ้น หรือขยายไปบริเวณพื้นที่อื่น เพื่อให้สามารถปลูกผักได้จำนวนที่เพิ่มขึ้น

๒.๒ ปรับปรุงโรงเพาะเห็ดใหม่ เนื่องจากปริมาณน้ำท่วมเข้าไป ทำให้เห็ดที่เพาะเกิดเสียหาย อาจจะมีการปรับให้มีพื้นที่สูงขึ้น

๒.๓ ค่าอาหารกลางวันของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จะพยายามหารายได้เสริมจากการปลูกผักเพื่อนำลดค่าอาหารให้นักเรียนจ่ายน้อยลง

๓. การมีส่วนร่วมของนักเรียน (โครงการคุณธรรม)

โครงการคุณธรรม “เยาวไทยมีจิตอาสา น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นโครงการต่อยอดจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง เพื่อสืบสานเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. โรงเรียนสามารถบูรณาการโครงการต่าง ๆ มาเป็นโครงการคุณธรรมได้ดี มีการต่อยอดมาหลายรุ่น แสดงให้เห็นถึงความยั่งยืนของกิจกรรม และควมมีคุณภาพของโครงการ

๒. โครงการคุณธรรมต้องเริ่มจากปัญหาที่อยากแก้ ซึ่งผู้เรียนเป็นคนคิดเอง และสร้างกระบวนการในการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง โดยมีครูที่ปรึกษาคอยสร้างแรงบันดาลใจ และจุดประกายความคิด ซึ่งโครงการคุณธรรมจะดำเนินการโดยใช้อริยสัจ ๔ คือ ปัญหา สาเหตุ เป้าหมาย และวิธีแก้ไข

๓. ครูที่ปรึกษาชวนผู้เรียนคิดกิจกรรมเพิ่มเติมบนฐานของโครงการ “เยาวไทยมีจิตอาสา น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง” โดยเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนร่วมกันคิดขึ้นมาเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมที่แท้จริง

๔. ครูที่ปรึกษาชวนผู้เรียนทำสรุปย่อโครงการคุณธรรม ๑ หน้ากระดาษ เพื่อเตรียมรายงานผลการดำเนินโครงการคุณธรรมให้กับ สพล. ศึกษาแนวทางการทำสรุปย่อได้จากคู่มือโครงการคุณธรรม

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ เนื่องจากโรงเรียนต้องปรับปรุงพื้นที่ทำเกษตร เพราะน้ำจากบ่อน้ำหลังโรงเรียนมีปริมาณสูงขึ้นเมื่อมีฝนตกหนัก ส่งผลให้เข้าท่วมบริเวณพื้นที่ทำเกษตรเสียหาย

๔.๒ ดินที่ถมใหม่สำหรับพื้นที่ทำเกษตรไม่ค่อยสมบูรณ์ ทำให้การปลูกผักไม่ค่อยได้ผลดีสักเท่าไร

๕. ข้อเสนอแนะต่อโครงการ

แนะนำให้ปลูกพืชผักที่มีความยั่งยืน และสามารถสร้างรายได้เพื่อใช้หมุนเวียนในการสร้างแหล่งอาหารกลางวัน

ภาพการติดตามการดำเนินงานโครงการ อิ่มนี้เพื่อน้อง ประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียนวัดโพธิ์
สำนักงานเขตพื้นที่พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒
วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

๑. กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการมีรายละเอียด ดังนี้

๑.๑ โรงเรียนได้มีการประชุมวางแผน เพื่อเลือกกิจกรรม และแบ่งหน้าที่ครูผู้รับผิดชอบ

๑.๒ กิจกรรม อิ่มบุญ อิ่มท้อง สร้างสุข เป็นการทำกิจกรรมที่ส่งผลให้นักเรียนรับประทานอาหารเช้า ได้รับประทานผักปลอดสารพิษจากการปลูกเอง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและใจที่ดี โดยโรงเรียนวัดโพธิ์ได้รับรางวัลโครงการต้นแบบอาหารกลางวัน เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒ และเป็นสถานศึกษาปลอดภัยระดับเพชร

๑.๓ โรงเรียนได้มีการปรับพื้นที่ด้วยการถมบ่อน้ำบริเวณหน้าโรงเรียน ให้เป็นพื้นที่ทำการเกษตร โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชน เพื่อปรับภูมิทัศน์และแก้ไขปัญหาหน้าท่วม ซึ่งทำให้โรงเรียนมีพื้นที่ปลูกผักขนาดใหญ่ สามารถทำแปลงผักได้มากกว่า ๒๐ แปลง เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติในการปลูกผักต่าง ๆ เช่น ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง มะเขือ บวบ ถั่วพู เป็นต้น

๑.๔ โรงเรียนได้ปรับปรุงถังเก็บน้ำที่ไม่ได้ใช้งานแล้ว บริเวณในโรงเรียน จำนวน ๖ ถัง โดยได้ปรับปรุงทาสี วาดรูป โดยเด็กนักเรียน เพื่อสำหรับเป็นสถานที่ปลูกเห็ดนางฟ้า เห็ดภูฐาน จำนวนถึงละ ๑๐๐ ก้อน เพื่อเป็นการทดลอง ซึ่งได้ผลดี สามารถเก็บผลผลิตได้ทุกวัน

๑.๕ การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ จำนวน ๑๐ บ่อ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากโครงการอื่น แต่เนื่องจากการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ มีพื้นที่ขนาดเล็ก ทำให้ปลาโตช้า ไม่ได้ผลดีเท่าที่ควร

๑.๖ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ได้รับการสนับสนุนจากวิทยากรในชุมชนที่มีความรู้ มาให้ความรู้ในการทำปุ๋ยกับนักเรียน ซึ่งในการทำปุ๋ยหมักจะประกอบไปด้วย มูลวัว ใบไม้แห้งในโรงเรียน ผักตบชวา ฟางข้าว เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเอง เพื่อเป็นปุ๋ยไว้สำหรับใช้ในการปลูกผักของโรงเรียน

ผลที่ได้จากการทำโครงการอิมนี้เพื่อน้อง คือ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รับประทานอาหารเช้าเพิ่มขึ้น เนื่องจากผลผลิตจากโครงการอิมนี้เพื่อน้อง ส่งเข้าโรงอาหารเพื่อประกอบอาหารกลางวัน ส่วนนักเรียนที่ขาดแคลนจะได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี จำนวน ๒๐ คน จาก ๘๐ คน

ผลจากการดำเนินกิจกรรม

(๑) นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้า เนื่องจากผู้ปกครองต้องออกไปทำงาน ตั้งแต่ตอนกลางคืน กลับมาบ้านก็เป็นช่วงสายแล้ว ดังนั้น นักเรียนจะได้รับประทานอาหารกลางวันในปริมาณมากขึ้น อิ่มท้อง เนื่องจากโรงเรียนมีผลผลิตที่นำเข้าสู่โรงอาหารได้เอง

(๒) นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความขาดแคลน รับประทานอาหารเช้ากลางวันฟรี จำนวน ๒๐ คน จากจำนวน ๘๐ คน ซึ่งนักเรียนในส่วนนี้จะเข้าร่วมและช่วยเหลือโรงเรียนในการทำกิจกรรมปลูกผักอย่างสม่ำเสมอ

(๓) ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีและมีทีมงานที่เข้มแข็งต่อไป

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนจะต่อยอดและพัฒนาขยายผล

๒.๑ การเพิ่มจำนวนก้อนเห็ดให้มีจำนวนมากขึ้น เพื่อนำผลผลิตไปจัดจำหน่าย นำรายได้เข้ามาเป็นกองทุนหมุนเวียนในการทำเกษตรของโรงเรียน

๒.๒ เปลี่ยนจากการเลี้ยงปลาตกเป็นการเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างอื่นแทน ที่มีความเหมาะสมกับบ่อซีเมนต์

๒.๓ การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ โดยการแบ่งหน้าที่ให้ครูรับผิดชอบ และเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นมาให้ความรู้

๒.๔ งบประมาณในครั้งที่ ๒ โรงเรียนจะนำไปใช้ในการเพิ่มแปลงผัก และทดลองเลี้ยงปลาในกระชัง เนื่องจากพื้นที่โรงเรียนติดแม่น้ำ

๓. การมีส่วนร่วมของนักเรียน (โครงการคุณธรรม)

โครงการคุณธรรม “อืมนี้เพื่อน้อง” เป็นโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเกษตรกรน้อยปลูกผัก และสร้างอาชีพด้วยการขายผลผลิตทางการเกษตร นอกจากนี้ ยังมีโครงการคุณธรรมอื่น ๆ ที่ผู้เรียนเป็นคนคิดเองทำเอง เช่น โครงการคุณธรรมที่เกี่ยวกับความสะอาดในช่องปาก ปัญหาการยิ้มของเพื่อนแล้วไม่คืน ปัญหาการเรียนในห้องเรียน ปัญหาระเบียบวินัยในการรับประทานอาหาร เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ครูผู้สอนต้องทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เป็นโค้ชให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำเนินโครงการคุณธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ควรแยกประเด็นปัญหาให้ชัดเจน ในรูปแบบ ๑ โครงการ ๑ ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาได้ตรงประเด็น ไม่เกิดความสับสน

๓. โครงการคุณธรรมสำหรับผู้เรียนในระดับชั้นอนุบาล ครูผู้สอนต้องดูแลให้คำปรึกษาเป็นกรณีพิเศษ ในส่วนที่ผู้เรียนทำไม่ได้ ครูสามารถเข้าไปช่วยได้อย่างเต็มที่ แต่อย่างไรก็ตาม ต้องให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ด้วยตนเอง โดยครูเป็นผู้จุดประกายความคิด

๔. ครูที่ปรึกษาชวนผู้เรียนทำสรุ่ยย่อโครงการคุณธรรม ๑ หน้ากระดาษ เพื่อเตรียมรายงานผลการดำเนินโครงการคุณธรรมให้กับ สพฐ. โดยศึกษาแนวทางการทำสรุ่ยย่อได้จากคู่มือโครงการคุณธรรม

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๔.๑ มีกิจกรรมที่ลงสู่โรงเรียนจำนวนมาก ทำให้ต้องมีการบูรณาการกิจกรรมเข้าด้วยกัน

๔.๒ ครูและนักเรียน ขาดความรู้ความเชี่ยวชาญในการเพาะเห็ด การทำเห็ดจึงยังอยู่ในขั้นทดลอง

๕. ข้อเสนอแนะต่อโครงการ

โรงเรียนสามารถปรับเปลี่ยนกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม หากกิจกรรมใดทำแล้วไม่เกิดผลเป็นรูปธรรม และโรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์ได้สูงสุดตามบริบทของโรงเรียน

ภาพการติดตามการดำเนินงานโครงการ อิ่มนี้เพื่อน้อง ประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียน ชุมชนวัดไทรมา
สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปานทบุรี เขต ๒
วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

๑. กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ

โรงเรียนดำเนินโครงการ อิมบุญทุกงาน ทานอาหารมีประโยชน์ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม

๑.๑ โครงการ “อิมบุญทุกงาน ทานอาหารมีประโยชน์” : มีครูผู้รับผิดชอบตรวจสอบสุขอนามัยของร้านอาหารและผู้ประกอบการ รวมทั้งตรวจสอบคุณภาพของอาหารให้มีประโยชน์ต่อร่างกายนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ, มีการควบคุมการจัดการเศษอาหารอย่างเป็นระบบ, มีกิจกรรมปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษในแปลงเกษตร ซึ่งเมล็ดพันธุ์ผัก ได้มาจากการเข้าร่วมโครงการโพธิสัตว์น้อย การเพาะเห็ดนางฟ้าจำนวน ๕๐๐ ก้อน และการเพาะถั่วงอก ซึ่งสามารถทำได้ง่าย เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เพื่อนำไปประกอบเป็นอาหารกลางวันเพิ่มเติม และให้รับประทานฟรี สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา (นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ซื้ออาหารกลางวันเอง ราคา ๒๕ บาท)

๑.๒ การประชาสัมพันธ์ให้ความรู้และจัดกิจกรรมนันทนาการเกี่ยวกับหลักคุณค่าทางโภชนาการอาหารอย่างถูกต้อง : สถานักเรียนจัดทำป้ายไว้นิลเพื่อให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียนภายในโรงเรียนและบริเวณต่างๆ, มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และการจัดการเศษอาหารตามระบบขยะอินทรีย์ผ่านเสียงตามสายในกิจกรรมตีเจนน้อย สถานักเรียนให้ความรู้หน้าเสาธง, มีกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนใส่ใจการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี, กิจกรรมร่วมตอบคำถามเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร เพื่อรับของรางวัลในช่วงพักกลางวันหลังรับประทานอาหาร สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง

๑.๓ โรงเรียนให้ความสำคัญในการปลูกฝังพุทธศาสนิกชนที่ดี ส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม นำหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนามาบูรณาการในโครงการอาหารกลางวัน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง นักเรียนเป็นมัคทายกน้อยผู้นำในการดำเนินพุทธศาสนาพิธีด้วยตนเอง : สนับสนุนนักเรียนพิจารณาอาหาร แม่เมตตาให้สัตว์ก่อนรับประทานอาหาร, มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๑.๔ โรงเรียนต่อยอดโครงการคุณธรรม เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง “Waste Management For Us” เพื่อนำมาบูรณาการเข้ากับการเกษตรอินทรีย์ในโครงการอาหารกลางวัน : มีการจัดทำป้ายนิเทศและให้ความรู้ เรื่องการแยกขยะอย่างถูกวิธีการจัดการเศษอาหารตามระบบขยะอินทรีย์ ผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง และช่วงพักกลางวัน, มีการเปิดเพจ “Waste Management For Saima” เพื่อประชาสัมพันธ์และแบ่งปันข้อมูลข่าวสาร

ผลที่ได้จากการทำโครงการอิมนี้เพื่อน้อง คือ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้เรียนรู้และเพิ่มทักษะในการทำเกษตร และหากวันที่โรงเรียนได้รับผลผลิตจากโครงการอิมนี้ ฯ เข้าสู่โรงอาหาร นักเรียนจะได้รับประทานอาหารกลางวันเพิ่ม

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนจะต่อยอดและพัฒนาขยายผล

๒.๑ โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องครัวในการประกอบอาหารเพื่อฝึกการเรียนรู้ในการประกอบอาหารที่ปลอดภัยและมีประโยชน์

๒.๒ เชิญชวนนักเรียนและคณะครูงดบริโภคเนื้อสัตว์ในวันพระ โดยใช้วัตถุดิบโปรตีนชนิดอื่นแทนเนื้อสัตว์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการละเว้นเนื้อสัตว์ในกิจกรรม “มือน้อมบุญด้วยรักลดเบียดเบียนสัตว์”

๒.๓ การจัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันประเภทต่างๆ เพื่อการณรงค์ให้ความรู้ และลงมือปฏิบัติจริงในการประกอบอาหารอย่างถูกสุขลักษณะ

๒.๔ ในอนาคต โรงเรียนจะปรับเปลี่ยนให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี ในวันพระ โดยใช้ผลผลิตจากโรงเรียนเอง

๒.๕ จัดตั้งกองทุนอิมนี้เพื่อน้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนในระยะยาว

๓. การมีส่วนร่วมของนักเรียน (โครงการคุณธรรม)

โครงการคุณธรรม “Waste management for us” เป็นโครงการคุณธรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของขยะ โดยนำขยะที่ทิ้งแล้ว เช่น พลาสติกมาซึ่งกิโยขายเป็นรายได้ของห้องเรียน และนำมาประดิษฐ์เป็นของใช้ที่มีประโยชน์ นอกจากนี้ยังมีโครงการคุณธรรม อื่น ๆ ในทุกระดับชั้นเรียน ที่ผู้เรียนเป็นคนทำเองดำเนินการเอง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการทำผังมโนทัศน์ โดยผังมโนทัศน์ประกอบด้วย ปัญหา สาเหตุ เป้าหมาย วิธีแก้ไขปัญหา และหลักธรรม ซึ่งผู้เรียนสามารถออกแบบรูปภาพ หรือตกแต่งผังมโนทัศน์ให้ดูน่าสนใจ และสอดคล้องกับชื่อของโครงการ

๒. ครูที่ปรึกษาชวนผู้เรียนปรับรูปแบบกิจกรรมของโครงการคุณธรรมให้มีความสอดคล้องกับโครงการอิมนี้เพื่อน้อง ประจำปี ๒๕๖๕ โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนคิดเอง และดำเนินกิจกรรมด้วยตนเอง

๓. ครูที่ปรึกษาโค้ชให้ผู้เรียนเห็นถึงความสัมพันธ์ของปัญหา สาเหตุ เป้าหมาย และวิธีแก้ไขอย่างเป็นระบบ ศึกษาคู่ตรงข้ามระหว่าง ปัญหา-เป้าหมาย และ สาเหตุ-วิธีแก้ไข ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินโครงการคุณธรรมสำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ครูที่ปรึกษาชวนผู้เรียนทำสรุปย่อโครงการคุณธรรม ๑ หน้ากระดาษ เพื่อเตรียมรายงานผลการดำเนินโครงการคุณธรรมให้กับ สพฐ. โดยศึกษาแนวทางการทำสรุปย่อได้จากคู่มือโครงการคุณธรรม

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

โรงเรียนมีพื้นที่เพื่อทำการเกษตรค่อนข้างน้อย จึงทำให้มีขนาดโรงเพาะเห็ดที่จำกัด สามารถลงเห็ดได้ครั้งละ ๑๐๐ ก้อน รวมทั้งแปลงปลูกผัก มักจะมีสัตว์มาทำลาย จึงต้องทำเป็นโรงเรือนป้องกัน

๕. ข้อเสนอแนะต่อโครงการ

การเพาะเห็ดสามารถนำมาทำเป็นอาหารได้ เนื่องจากเห็ดมีโปรตีนและประโยชน์สูง จึงอยากให้โรงเรียนเพิ่มปริมาณการเพาะเห็ดเพิ่มขึ้น ให้เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาหารกลางวัน

ภาพการติดตามการดำเนินงานโครงการ อิ่มนี้เพื่อน้อง ประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียน พิบูลอุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

๑. กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ

โรงเรียนมีการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑ เนื่องจากผู้รับผิดชอบโครงการเดิมย้าย จึงได้มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบใหม่ เพื่อให้สามารถดำเนินโครงการต่อไปได้

๑.๒ มีการเตรียมสถานที่ใหม่ โดยใช้สถานที่หลังโรงเรียนที่เป็นที่รกร้าง จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนสถานที่ค่อนข้างเยอะ และมีแผนการย้ายพืชผักสวนครัวในโครงการอารายเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” มารวมไว้ในที่เดียวกัน

๑.๓ รวม ๓ โครงการมาบูรณาการร่วมกัน ได้แก่ โครงการอิมนี้เพื่อน้อง โครงการอารายเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” และโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากเขตพื้นที่ช่วยวาง

๑.๔ จัดกิจกรรมรับผิดชอบดี มีวินัย ใจอาสา โดยให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นรับผิดชอบปลูกผักคนละชนิดกัน ระดับชั้นที่เริ่มดำเนินการแล้ว ได้แก่ ม.๓ การเพาะเห็ด และ ม.๔ การเพาะต้นอ่อนทานตะวัน ผลที่ได้จากการทำโครงการอิมนี้เพื่อน้อง คือ

โรงเรียนเพิ่งเริ่มดำเนินงานโครงการ จึงยังไม่ทราบผล

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนจะต่อยอดและพัฒนาขยายผล

๒.๑ มีการทำโรงเรือนเพื่อใช้ในการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ จำนวน ๒ โรง ปลูกผักสวนครัว จำนวน ๓ โรง

๒.๒ มีการเลี้ยงปลาในบ่อ

๒.๒ การช่วยเหลือนักเรียนที่มีความขาดแคลน โดยการนำผลผลิตที่เกิดขึ้นไปจำหน่ายแล้ว นำรายได้มาเป็นทุนการศึกษา ซึ่งครูประจำชั้นเป็นผู้คัดเลือกนักเรียนเอง

๒.๓ นำผลผลิตจากโครงการมาจำหน่ายให้ผู้ประกอบการ เพื่อลดต้นทุนการประกอบอาหาร และจำหน่ายอาหารในราคาที่ถูกลง

๓. การมีส่วนร่วมของนักเรียน (โครงการคุณธรรม)

ยังไม่ได้ดำเนินโครงการคุณธรรม แต่เบื้องต้นครูผู้สอนได้ศึกษากระบวนการทำโครงการคุณธรรม จากคู่มือแล้วและกำลังวางแผนบูรณาการโครงการคุณธรรมเข้ากับการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ครูที่ปรึกษาศึกษากระบวนการทำโครงการคุณธรรมที่ถูกต้องจากคู่มือ โดยต้องเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนคิดปัญหาเอง และดำเนินการแก้ไขปัญหาด้วยตนเองด้วยการใช้กระบวนการกลุ่ม ซึ่งครูที่ปรึกษามีหน้าที่โค้ช ให้คำแนะนำ ชี้แนะ และสร้างบันดาลใจในการดำเนินโครงการคุณธรรมของผู้เรียน

๒. ครูที่ปรึกษาชวนพูดคุยกับผู้เรียนในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการอิมนี้เพื่อน้อง ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อให้โครงการคุณธรรมมีความสอดคล้องกับโครงการดังกล่าว

๓. ครูที่ปรึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำผังมโนทัศน์ เพื่อผู้เรียนได้ใช้จินตนาการ และมองเห็นปัญหา และกระบวนการในภาพรวมได้อย่างชัดเจน โดยผังมโนทัศน์ประกอบด้วย ปัญหา สาเหตุ เป้าหมาย วิธีแก้ไขปัญหา และหลักธรรม ซึ่งผู้เรียนสามารถออกแบบรูปภาพ หรือตกแต่งผังมโนทัศน์ให้ดูน่าสนใจ และสอดคล้องกับชื่อของโครงการ

๔. ครูที่ปรึกษาชวนผู้เรียนทำสรุ่ยย่อโครงการคุณธรรม ๑ หน้ากระดาษ เพื่อเตรียมรายงานผลการดำเนินโครงการคุณธรรมให้กับ สพฐ. โดยศึกษาแนวทางการทำสรุ่ยย่อได้จากคู่มือโครงการคุณธรรม

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๔.๑ บุคลากร ขาดผู้เชี่ยวชาญในการทำเกษตรกรรมมาเป็นแกนนำในการดำเนินโครงการ

๔.๒ การปรับสถานที่ใหม่ เนื่องจากพื้นที่เดิมจากโครงการโครงการอารายเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง “โคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวัง” ไม่เหมาะสม จึงมีการปรับสถานที่ใหม่ ซึ่งต้องใช้งบประมาณในการจัดการค่อนข้างสูง

๔.๓ รongบประมาณจากเขตห้วยขวาง เพื่อนำมาบูรณาการร่วมกับโครงการอิมนี้เพื่อน้อง จึงทำให้การดำเนินการเกิดความล่าช้าไปบ้าง

๕. ข้อเสนอแนะต่อโครงการ

ขอให้โรงเรียนเร่งดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อจะวางแผนการดำเนินงานในส่วนองเงินงบประมาณในครั้งที่ ๒

ภาพการติดตามการดำเนินงานโครงการ อิมนี้เพื่อน้อง ประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านป่ายุบ (บ้านกีประชาชนุเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

๑. กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการมีรายละเอียด ดังนี้

๑.๑ กิจกรรมปลูกผักรักพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้การปลูกผักตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสา และมีอาหารกลางวันเพียงพอสำหรับนักเรียนทั้งโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนมีแปลงผักที่ได้ดำเนินการแล้ว จำนวน ๑๖ แปลง มีพืชผักนานาชนิด เช่น ผักบุ้ง ถั่วฝักยาว แตงกวา ค่ะน้า โหระพา กะเพรา ตะไคร้ เป็นต้น โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นผู้ดูแล รดน้ำ พรวนดิน

๑.๒ โรงเรียนได้ดำเนินการปลูกผักรอบแรกไปแล้ว และเก็บผลผลิตส่งเข้าโรงอาหาร แต่เนื่องจากบริเวณแปลงผักมีน้ำท่วมขังในช่วงฝนตก จึงมีการปรับพื้นที่ใหม่ และทำแปลงผักใหม่ให้ได้มาตรฐาน ขณะนี้กำลังดำเนินการปลูกผักในรอบที่สอง

๑.๓ โรงเรียนได้นำผลผลิตเข้าสู่โรงอาหาร โดยทำเป็นเมนูเพิ่มเติมจากอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนทั้งโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับทานอิมขึ้น เช่น เมนูผัดผักบุ้ง และโรงเรียนได้กระตุ้นให้นักเรียนทานผักมากขึ้น ซึ่งเมื่อนักเรียนได้ลงมือปลูกผักด้วยตนเอง ทำให้เกิดความภูมิใจและอยากรับประทานผักมากขึ้น

ผลที่ได้จากการทำโครงการอิมนี้เพื่อน้อง คือ

โรงเรียนได้พัฒนาพื้นที่ปลูกผัก ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมกันอย่างแท้จริง และได้นำผลผลิตจากโครงการอิมนี้ มาทำเมนูอาหารเพิ่ม เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารมากขึ้น

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนจะต่อยอดและพัฒนาขยายผล

๒.๑ ขยายแปลงผักไปพื้นที่บริเวณหลังอาคารอนุบาล เนื่องจากเป็นพื้นที่สูง น้ำไม่สามารถท่วมได้และมีบริเวณกว้างขวาง คาดว่าสามารถทำแปลงผักได้อีกประมาณ ๒๐ แปลง ซึ่งจะแบ่งให้นักเรียนแต่ละสายชั้นรับผิดชอบ

๒.๒ หากปริมาณผลผลิตจากแปลงผักมีเพิ่มมากขึ้น โรงเรียนอาจจะลดค่าอาหารนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จาก ๑๕ บาท เหลือ ๑๐ บาท

๓. การมีส่วนร่วมของนักเรียน (โครงการคุณธรรม)

โครงการคุณธรรม “สวนผักปันสุข” เป็นโครงการที่ปัญหาเกิดจากนักเรียนขาดสารอาหารร่างกายไม่แข็งแรง อันเนื่องมาจากการไม่ชอบรับประทานผัก คิดว่าผักไม่มีประโยชน์ จึงแก้ไขด้วยการปลูกผัก และเชิญชวนให้นักเรียนรับประทานผักมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. โรงเรียนสามารถบูรณาการโครงการคุณธรรมเข้ากับโครงการ อิมนี้เพื่อน้อง ปี ๒๕๖๕ ได้อย่างสอดคล้อง เป็นโครงการที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิดเอง อยากรู้ก็ตาม ครูที่ปรึกษาจำเป็นต้องชวนให้ผู้เรียนได้ออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

๒. โครงการคุณธรรมควรเริ่มต้นจากประเด็นปัญหาเดียว (๑ โครงการ ๑ ปัญหา) เพื่อไม่ให้ผู้เรียนเกิดความสับสนในการหาวิธีแก้ไข และสามารถแก้ไขปัญหานั้นได้ตรงจุดสอดคล้องกับสาเหตุ โดยต้องมีการลงพื้นที่สำรวจข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริง มีการเก็บข้อมูลในรูปแบบที่เป็นรูปธรรม พิสูจน์ได้

๓. ครูที่ปรึกษาชวนผู้เรียนออกแบบกิจกรรม เพื่อแก้ไขปัญหา โดยจุดประกายความคิด ให้มองย้อนกลับไปสาเหตุ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด

๔. ครูที่ปรึกษาชวนผู้เรียนทำสรุ่ยย่อโครงการคุณธรรม ๑ หน้ากระดาษ เพื่อเตรียมรายงานผลการดำเนินโครงการคุณธรรมให้กับ สพฐ. โดยศึกษาแนวทางการทำสรุ่ยย่อได้จากคู่มือโครงการคุณธรรม

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๔.๑ โรงเรียนขาดครูด้านการทำเกษตร ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมบางอย่างที่ต้องใช้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่ เช่น การเพาะเห็ด

๔.๒ โรงเรียนถูกตัดครุฐุการ ส่งผลให้ภาระงานครูเพิ่มมากขึ้น

๕. ข้อเสนอแนะต่อโครงการ

เนื่องจากโรงเรียนมีถังน้ำเก่าวางและไม่สามารถใช้งานได้แล้ว จึงแนะนำให้โรงเรียนนำมาใช้เป็นพื้นที่เพาะเห็ดในอนาคต

ภาพการติดตามการดำเนินงานโครงการ อิมนี้เพื่อน้อง ประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียนวัดแก้วศิวาราม
สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒
วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

๑. กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการมีรายละเอียด ดังนี้

๑.๑ เศรษฐกิจพอเพียง แบ่งเป็นการเลี้ยงเป็ดไข่ จำนวน ๓๐ ตัว การปลูกพืชสมุนไพร และการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้น ได้ร่วมทำกิจกรรม รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ซึ่งเป็นโครงการที่ต่อเนื่องมาจากโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อความยั่งยืน โดยมีนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น เป็นผู้ร่วมดำเนินกิจกรรม

๑.๒ กิจกรรมทำน้ายาล้าง ซึ่งมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เป็นผู้ดำเนินการ นักเรียนได้เรียนรู้การทำน้ายาล้างจาน และต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ชนิดอื่น เช่น น้ายาซักผ้า สบู่เหลวล้างมือ น้ายาปรับผ้านุ่ม นอกจากนี้ นักเรียนยังได้นำผลิตภัณฑ์ไปจัดจำหน่ายตามตลาดนัด เพื่อสร้างรายได้มาเป็นทุนหมุนเวียนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์

๑.๓ กิจกรรมทำไข่เค็ม ซึ่งโรงเรียนได้เริ่มต้นจากการนำไข่ที่ได้จากการเลี้ยงเป็ดไข่ มาบูรณาการกับวิชาวิทยาศาสตร์ สอนนักเรียนชั้นอนุบาลในการทำไข่เค็ม ซึ่งนักเรียนสามารถทำได้จริงและมีความสนใจในกิจกรรมนี้เป็นอย่างมาก

๑.๔ กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรแบบอแกนิคส์ ซึ่งผลผลิตที่ได้เป็นผักที่ปลอดภัยสามารถนำมาประกอบอาหารให้นักเรียนทุกคนรับประทานได้ เช่น เมนูสลัดผักไก่ทอด นักเรียนระดับอนุบาลสามารถรับประทานผักได้ เนื่องจากผักที่โรงเรียนปลูกเองมีรสชาติอร่อย ไม่ขม นอกจากนั้นครูก็ช่วยส่งเสริมการรับประทานผัก โดยการบอกถึงประโยชน์ของผักให้นักเรียนทราบอยู่เสมอ

๑.๕ การรับประทานอาหารฟรีของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งโรงเรียนดำเนินการมาตลอด และจากการมีโครงการ อิ่มนี้เพื่อน้อง ประจำปี ๒๕๖๕ ส่งผลให้โรงเรียนมีงบประมาณและผลผลิตจากโครงการมาใช้ในการประกอบอาหารให้นักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับอาหารในปริมาณที่เพิ่มมากขึ้น

ผลที่ได้จากการทำโครงการอิ่มนี้เพื่อน้อง คือ

ครูและนักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย โดยเฉพาะการเกษตร นักเรียนได้ทานผักเพิ่มมากขึ้น และเป็นผักปลอดภัย นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี เพราะต้นทุนอาหารกลางวันลดลง และมีรายได้เข้ากองทุนอาหารกลางวันเพื่อนำไปใช้จ่ายในการประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อไป

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนจะต่อยอดและพัฒนาขยายผล

๒.๑ โรงเรียนมีแผนในการขยายผลการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ โดยการเพิ่มชนิดของผักให้หลากหลายมากขึ้น เนื่องจากได้ผลดี และนักเรียนในโรงเรียนได้รับประทานจริง สามารถลดต้นทุนอาหารกลางวันได้ และยังสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้อีกด้วย

๒.๒ เพิ่มปริมาณการเลี้ยงเป็ด และในอนาคตอาจจะมีการเลี้ยงไก่เพิ่มเติม

๓. การมีส่วนร่วมของนักเรียน (โครงการคุณธรรม)

โครงการคุณธรรม “ทานข้าวให้หมดจาน ทานอาหารอย่างมีความสุข สุขภาพดีถ้วนหน้า” ปัญหาเกิดจากนักเรียนรับประทานอาหารไม่หมดจาน สาเหตุมาจากอาหารไม่ถูกปาก จึงแก้ไขด้วยการปรับเมนูอาหารให้น่ารับประทานมากขึ้น ออกไปเผยแพร่ความรู้หน้าเสาธง เกี่ยวกับประโยชน์และคุณค่าของอาหาร

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. โรงเรียนมีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติอย่างหลากหลาย ซึ่งทุกกิจกรรมสามารถนำมาบูรณาการเข้ากับโครงการ อิมนี้เพื่อน้อง ปี ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ครูที่ปรึกษาสามารถนำกิจกรรมเหล่านี้มาบูรณาการให้เป็นโครงการคุณธรรมได้ โดยจุดประกายความคิดให้ผู้เรียนได้มองเห็นถึงปัญหา และสาเหตุของกิจกรรมที่ทำ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ว่า กิจกรรมที่ทำนั้นมีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร

๒. โครงการคุณธรรมควรเริ่มต้นจากประเด็นปัญหาเดียว (๑ โครงการ ๑ ปัญหา) เพื่อไม่ให้ผู้เรียนเกิดความสับสนในปัญหา สาเหตุ เป้าหมาย และการหาวิธีแก้ไข ซึ่งจะช่วยให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงจุด สอดคล้องกับสาเหตุ

๓. ครูที่ปรึกษาชวนให้ผู้เรียนได้ออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย และเป็นกิจกรรมที่จะช่วยแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ครูที่ปรึกษาชวนผู้เรียนทำสรุ่ยย่อโครงการคุณธรรม ๑ หน้ากระดาษ เพื่อเตรียมรายงานผลการดำเนินโครงการคุณธรรมให้กับ สพฐ. โดยศึกษาแนวทางการทำสรุ่ยย่อได้จากคู่มือโครงการคุณธรรม

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ขนาดพื้นที่โรงเรียนมีจำนวนจำกัด เนื่องจากใช้พื้นที่ร่วมกับวัด พื้นที่การทำเกษตรจึงยังคงใช้ร่วมกับโครงการเศรษฐกิจพอเพียงที่เคยทำอยู่เดิม

๕. ข้อเสนอแนะต่อโครงการ

ปรับพื้นที่ในส่วนของสวนเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีพื้นที่ที่สะดวกในการที่นักเรียนจะเข้าไปเรียนรู้ และฝึกฝนด้านการทำเกษตร

ภาพการติดตามการดำเนินงานโครงการ อิ่มนี้เพื่อน้อง ประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียนวัดดอนยอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

๑. กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการมี ดังนี้

๑.๑ การปลูกผักตามฤดูกาล โรงเรียนวัดดอนยอได้ทำแปลงผัก จำนวน ๔ แปลงใหญ่ โดยได้มีการปลูกพืชหมุนเวียนตามฤดูกาล เช่น การปลูกข้าวโพดพันธุ์ทับทิมสยาม เพื่อจัดจำหน่ายและบริโภคภายในโรงเรียน การปลูกดอกดาวเรือง เพื่อจำหน่ายดอกและนำเงินที่ได้มาเป็นกองทุนอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๗๔ คน การปลูกผักสวนครัวต่าง ๆ เช่น ผักบุ้ง ผักสลัดกรีนโอ๊ค ผักสลัดคอสมอส มะเขือ ถั่วฝักยาว เป็นต้น เพื่อนำมาประกอบอาหารกลางวัน

๑.๒ โรงเรียนมีการตั้งกองทุนอาหารกลางวัน โดยรายได้กองทุนมาจากการทำกิจกรรมของนักเรียน เช่น การจำหน่ายผักสวนครัว การทำเครื่องจักสาน การทำดอกไม้จันทน์ การแสดงรำในงานต่าง ๆ ซึ่งรายได้ส่วนหนึ่งจะนำเข้ากองทุนอาหารกลางวัน เพื่อให้ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับประทานอาหารฟรีทุกคน

๑.๓ การเลี้ยงปลาตุ๊ก จำนวน ๑,๐๐๐ ตัว ซึ่งพันธุ์ปลาตุ๊กได้รับบริจาคฟรีจากชาวบ้าน และโรงเรียนได้เลี้ยงในบ่อธรรมชาติในพื้นที่บริเวณโรงเรียน ส่งผลให้ปลาตุ๊กเติบโตได้รวดเร็ว สามารถนำไปจัดจำหน่ายและนำมาประกอบอาหารให้กับนักเรียนในโรงเรียน

๑.๔ การเพาะเห็ดนางฟ้า จำนวน ๕๐๐ ก้อน เป็นการส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียน เนื่องจากจะมีการแบ่งความรับผิดชอบให้กับนักเรียนแต่ละระดับชั้นได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การดูแลรดน้ำ การดูแลเรื่องเชื้อโรคต่าง ๆ และการจำหน่ายผลผลิต

๑.๕ การทำปุ๋ยหมัก น้ำหมัก และน้ำยาอเนกประสงค์ โดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้กับนักเรียน

ผลที่ได้จากการทำโครงการอิมนี้เพื่อน้อง คือ

โดยปกตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๗๔ คน รับประทานอาหารกลางวันฟรี ซึ่งมีการดำเนินการต่อเนื่องมากกว่า ๒๘ ปี โรงเรียนได้มีกองทุนอาหารกลางวัน จากการหารายได้ของนักเรียนเอง และเมื่อมีโครงการอิมนี้เพื่อน้อง ๆ ส่งผลให้นักเรียนได้รับประทานอิมมากขึ้น เพราะมีวัตถุดิบที่โรงเรียนผลิตได้เองในบางส่วน

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนจะต่อยอดและพัฒนาขยายผล

๒.๑ การจัดวางระบบน้ำในแปลงผัก

๒.๒ จัดทำแปลงเกษตรเพิ่มเติม

๒.๓ ปรับปรุงโรงเห็ด ระบบน้ำ และจัดซื้อก้อนเชื้อเห็ดเพิ่มเติม

๒.๔ การจัดอบรมนักเรียนเกี่ยวกับการทำน้ำยาอเนกประสงค์ต่าง ๆ

๓. การมีส่วนร่วมของนักเรียน (โครงการคุณธรรม)

โครงการคุณธรรม “จิตสาธารณะไม่ยากอย่างที่คิด” เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เช่น ช่วยปลูกต้นไม้เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม ช่วยทำความสะอาดโรงเรียน ช่วยจับปลาตุ๊กเพื่อทำอาหารกลางวันและขายให้กับชุมชน ช่วยปรับปรุงแปลงเกษตร เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. กระบวนการโครงการคุณธรรม ควรเริ่มต้นจากปัญหาที่ผู้เรียนร่วมกันคิดขึ้นมา ซึ่งเป็นปัญหาที่ต้องการจะแก้ไขมากที่สุด และผู้เรียนร่วมกันออกแบบวิธีแก้ไข ให้สอดคล้องกับสาเหตุของปัญหา
๒. ครูที่ปรึกษาคอยสร้างแรงบันดาลใจ และจุดประกายความคิด ซึ่งโครงการคุณธรรมจะดำเนินการโดยใช้วิธี ๔ คือ ปัญหา สาเหตุ เป้าหมาย และวิธีแก้ไข และทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เป็นโค้ชให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำเนินโครงการคุณธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูที่ปรึกษาชวนผู้เรียนทำผังมโนทัศน์ โดยผังมโนทัศน์ประกอบด้วย ปัญหา สาเหตุ เป้าหมาย วิธีแก้ไขปัญหา และหลักธรรม ซึ่งผู้เรียนสามารถออกแบบรูปภาพ หรือตกแต่งผังมโนทัศน์ให้ดูน่าสนใจ และสอดคล้องกับชื่อของโครงการ
๔. ครูที่ปรึกษาชวนผู้เรียนทำสรุปย่อโครงการคุณธรรม ๑ หน้ากระดาษ เพื่อเตรียมรายงานผลการดำเนินโครงการคุณธรรมให้กับ สพฐ. โดยศึกษาแนวทางการทำสรุปย่อได้จากคู่มือโครงการคุณธรรม

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

๕. ข้อเสนอแนะต่อโครงการ

การดำเนินโครงการอิมนี้เพื่อน้อง ทำให้โรงเรียนมีเงินทุนหมุนเวียนด้านอาหารกลางวันของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนจะพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

ภาพการติดตามการดำเนินงานโครงการ อิมนี้เพื่อน้อง ประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียนวัดฝั่งแสด (บุญสี่วิชชนูปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

๑. กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการคือ กิจกรรม อิมทอ้งน้องสไต มีรายละเอียด ดังนี้

๑.๑ การทำแปลงเกษตร แยกเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา และมีครูผู้รับผิดชอบของแต่ละสายชั้น เป็นการปลูกผักสวนครัวที่ใช้เป็นประจำในโรงอาหาร เช่น ผักบุ้ง คะน้า มะเขือ กะเพรา แตงกวา มะนาว เป็นต้น เพื่อนำเข้าสู่โรงอาหารและจัดจำหน่ายสู่ชุมชน เพื่อนำเงินเข้าสู่กองทุนอาหารกลางวันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๒ การเลี้ยงไก่ไข่ จำนวน ๑๑๐ ตัว ซึ่งสามารถให้ไข่ได้จำนวนวันละประมาณ ๕๐ ฟอง ผลผลิตในส่วนนี้โรงเรียนได้นำเข้าสู่โรงอาหาร พร้อมทั้งจัดจำหน่ายสู่ชุมชน และนำเงินเข้าสู่กองทุนอาหารกลางวันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๓ การเพาะเห็ดนางฟ้า จำนวน ๔๐๐ ก้อน มีโรงเรือนจำนวน ๒ โรงเรือน ในกิจกรรมนี้เป็นการส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียน เนื่องจากจะมีการแบ่งความรับผิดชอบให้กับนักเรียนแต่ละระดับชั้น ได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การดูแลรดน้ำ การดูแลเรื่องเชื้อโรคต่าง ๆ และการจำหน่ายผลผลิต

๑.๔ การเลี้ยงปลาในกระชัง จำนวน ๒ กระชัง ซึ่งอยู่ในช่วงเริ่มต้น เพื่อทดลองว่าจะได้รับผลผลิตมากน้อยเพียงใด

๑.๕ การส่งเสริมนักเรียนแปรรูปอาหาร การนำเห็ดที่ได้จากการเพาะมาทำเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น การทำแหนมเห็ด การทำเห็ดสวรรค์ เป็นต้น

ผลที่ได้จากการทำโครงการอิมทอ้งน้อง คือ

จากการดำเนินงานโครงการอิมทอ้งน้อง ๆ ได้มีการปลูกผัก เพาะเห็ด ทำให้สามารถส่งผลผลิตเข้าสู่โรงอาหารและประกอบอาหารให้นักเรียนได้ทาน โดยปกติแล้วนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี ต่อเนื่องมา ๓ ปี ซึ่งมีจำนวน ๓๕ คน

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนจะต่อยอดและพัฒนาขยายผล

๒.๑ พัฒนาแปลงเกษตรให้มีมาตรฐาน และปรับปรุงโรงเพาะเห็ด

๒.๒ ปรับปรุงโรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ ให้มีอุณหภูมิที่เย็นขึ้น เหมาะสมสำหรับการเลี้ยงไก่ไข่

๓. การมีส่วนร่วมของนักเรียน (โครงการคุณธรรม)

โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมความดีสู่วิถีพอเพียง โดยมีโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน เช่น โครงการเห็นปลอดสารพิษ เสริมคุณค่าวิถีชีวิตไทย (ชั้น ป.๕) โครงการไข่ไก่พอเพียง (ชั้น ป.๕) โครงการกินข้าวหมดจาน ทานให้เรียบร้อย (ชั้น ป.๑) เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๓.๑. ครูที่ปรึกษาศึกษากระบวนการทำโครงการคุณธรรมที่ถูกต้องจากคู่มือ โดยต้องเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนคิดปัญหาเอง และดำเนินการแก้ไขปัญหาด้วยตนเองด้วยการใช้กระบวนการกลุ่ม ซึ่งครูที่ปรึกษามีหน้าที่โค้ช ให้คำแนะนำ ชี้แนะ และสร้างบันดาลใจในการดำเนินโครงการคุณธรรมของผู้เรียน

๓.๒. ครูที่ปรึกษาชวนผู้เรียนพูดคุยในประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นภายในห้องเรียน ปัญหาใกล้ตัวผู้เรียน โดยผู้เรียนเป็นคนคิดปัญหาและดำเนินการเอง

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๔.๑ เนื่องจากพื้นที่ของโรงเรียนมีลักษณะเป็นแอ่งกระทะ เลยทำให้ช่วงที่ฝนตกหนัก น้ำเข้าท่วมในบริเวณโรงเรียน การทำแปลงผักจึงมักเกิดความเสียหายอยู่บ่อยครั้ง

๔.๒ ช่วงอากาศร้อน ทำให้มีไก่ไข่ที่เลี้ยงไว้ตายไปบางส่วน

๕. ข้อเสนอแนะต่อโครงการ

เนื่องจากโรงเรียนเป็นพื้นที่น้ำท่วมหนัก อาจจะต้องมีการวางแผนในการปลูกผัก หรือปรับเปลี่ยนเป็นการปลูกผักที่สามารถเก็บเกี่ยวได้ในระยะสั้น

ภาพการติดตามการดำเนินงานโครงการ อิ่มนี้เพื่อน้อง ประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒ (วัดช้างใหญ่)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒
วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

๑. กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการคือ กิจกรรม อิมทอ้งน้องสดใส มีรายละเอียด ดังนี้

๑.๑ การทำแปลงเกษตร ในพื้นที่บริเวณโรงเรียน โดยจัดทำแปลงผักสวนครัว มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นผู้รับผิดชอบ เช่น การปลูกใบยี่หระ กะเพรา มะนาว บวบ และพืชสมุนไพร สำหรับการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ชาสมุนไพร

๑.๒ การเพาะเห็ดนางฟ้า จำนวน ๓๐๐ ก้อน โรงเรือนเป็นแบบปูน ยังไม่สามารถเก็บความชื้นได้ดีเท่าที่ควร ก้อนเห็ดเพิ่งเริ่มดำเนินการ ทำให้ยังไม่สามารถออกผลผลิตได้ ในกิจกรรมนี้เป็นการส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียน เนื่องจากจะมีการแบ่งความรับผิดชอบให้กับนักเรียนแต่ละระดับชั้นได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การดูแลรดน้ำ การดูแลเรื่องเชื้อโรคต่าง ๆ และการจำหน่ายผลผลิต

๑.๓ การส่งเสริมนักเรียนแปรรูปอาหาร การนำสมุนไพรที่ปลูกในบริเวณโรงเรียน มาแปรรูปเป็นชาสมุนไพร เช่น ชาใบย่านาง ชาใบขลู่ ชาดาวอินคา เป็นต้น มีการอบรมนักเรียนโดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะอาชีพ สามารถนำไปต่อยอดได้ในการทำงาน

ผลที่ได้จากการทำโครงการอิมนี้เพื่อน้อง คือ

จากการดำเนินการโครงการอิมนี้เพื่อน้องฯ ส่งผลให้นักเรียนและครูได้เรียนรู้ทักษะด้านอาชีพ และเพิ่มเติมคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพิ่มขึ้นในวันที่มีวัดถุดิบจากโครงการส่งเข้าโรงอาหาร และโดยปกตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นรับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกวัน

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนจะต่อยอดและพัฒนาขยายผล

๒.๑ จัดกิจกรรมอบรมนักเรียน โดยใช้หลักโรงเรียนวิถีพุทธ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น

๒.๒ การทำโครงการงานคุณธรรมในโครงการอิมนี้เพื่อน้อง สำหรับนักเรียน

๓. การมีส่วนร่วมของนักเรียน (โครงการงานคุณธรรม)

ยังไม่ได้ดำเนินโครงการงานคุณธรรม แต่ได้ดำเนินโครงการอาชีพประจำห้องเรียน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ครูที่ปรึกษาศึกษากระบวนการทำโครงการงานคุณธรรมที่ถูกต้องจากคู่มือ โดยต้องเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนคิดปัญหาเอง และดำเนินการแก้ไขปัญหาด้วยตนเองด้วยการใช้กระบวนการกลุ่ม ซึ่งครูที่ปรึกษามีหน้าที่โค้ชให้คำแนะนำ ชี้แนะ และสร้างบันดาลใจในการดำเนินโครงการงานคุณธรรมของผู้เรียน

๒. ครูที่ปรึกษาชวนพูดคุยกับผู้เรียนในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการอิมนี้เพื่อน้องประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อให้โครงการงานคุณธรรมมีความสอดคล้องกับโครงการดังกล่าว

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๔.๑ ในช่วงเดือน สิงหาคม - ตุลาคม ของทุกปี จะเป็นช่วงฝนตก น้ำเข้าท่วมขังในบริเวณโรงเรียน การทำแปลงผักจึงมักเกิดความเสียหายอยู่บ่อยครั้ง

๔.๒ ขาดครูผู้มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการเกษตร

๔.๓ ขาดครูผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมตามแผนงาน เนื่องจากกิจกรรมอื่น ๆ ในโรงเรียนมีจำนวนมาก ความรับผิดชอบของครูไม่ทั่วถึงทุกกิจกรรม

๔.๔ โรงเรียนมีกิจกรรมความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเยอะ จึงต้องมีการดำเนินกิจกรรมแบบ บูรณาการ

๕. ข้อเสนอแนะต่อโครงการ

๕.๑ ควรเร่งทำแปลงเกษตร และปรับเปลี่ยนรูปแบบการปลูกผักเป็นแบบลอยฟ้า เนื่องจากมีน้ำท่วมขังบ่อยครั้ง ส่งผลให้แปลงผักเกิดความเสียหาย

๕.๒ โรงเรียนควรมีการแก้ไขปัญหาเรื่องน้ำท่วมขัง โดยการลอกท่อระบายน้ำเพื่อให้น้ำไหลเวียนได้สะดวก

ภาพการติดตามการดำเนินงานโครงการ อิ่มนี้เพื่อน้อง ประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียนวัดไตรสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

๑. กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ มีรายละเอียด ดังนี้

๑.๔ กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๒ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนเริ่มดำเนินการใหม่ทั้งหมด โดยการซื้อก้อนเห็ด จำนวน ๑,๐๐๐ ก้อน และทำโรงเรือน มีเกษตรกรในท้องถิ่นเข้ามาให้ความรู้ ในการเปิดหน้าเห็ด การดูแลเห็ด จนถึงขั้นตอนการเก็บเห็ด

๑.๕ กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นผู้รับผิดชอบ กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมต่อเนื่อง เพราะปกติโรงเรียนได้มีการสอนเดิมอยู่แล้ว มีจำนวน ๓๐ แปลง ซึ่งจะได้จำนวนผักประมาณ ๓๐๐ ต้น ต่อการเก็บผลผลิต ๑ ครั้ง ผักที่นักเรียนได้ปลูก เช่น ผักสลัดกรีนโอ๊ค ผักชี คื่นช่าย เป็นต้น

๑.๖ กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว เป็นกิจกรรมที่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้มีส่วนร่วมด้วย โดยการฝึกปลูกผักบุงพันธุ้แคระ การปลูกผักกวางตุ้งฮ่องเต้ ในกะละมัง และผักสวนครัวต่าง ๆ

ผลที่ได้จากการทำโครงการอิมนี้เพื่อน้อง คือ

นักเรียนได้รับประทานอาหารอิมนี้ท้องขึ้น และได้เรียนรู้การทำเกษตรเพื่อเป็นทักษะในการประกอบอาชีพ โรงเรียนมีรายรับเพื่อนำไปซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำอาหารกลางวัน และสามารถลดค่าใช้จ่ายให้นักเรียน จากมื้อละ ๒๐ บาท เป็นมื้อละ ๑๕ บาท

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนจะต่อยอดและพัฒนาขยายผล

๒.๑ โรงเรียนจะเพิ่มการปลูกผักสวนครัวในกะละมังเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมและสามารถนำผลผลิตส่งเข้าโรงอาหารเพื่อประกอบอาหารกลางวัน

๒.๒ การปลูกผักสวนครัวในบ่อปูน จำนวน ๒๐ บ่อ เพื่อปลูกผักสวนครัวต่าง ๆ เช่น ตะไคร้ ต้นหอม ผักชีฝรั่ง เป็นต้น

๒.๓ เพิ่มกิจกรรมมือเช้าเพื่อน้อง โดยการรับบริจาคข้าวสารฟรี และปลูกผักเพิ่มขึ้น เพื่อนำมาปรุงเป็นมือเช้าให้นักเรียนที่มีฐานะยากจน หรือไม่ได้รับประทานอาหารเช้ามาจากที่บ้านประมาณ ๒๐ คน

๒.๔ ขอวิทยากรมาสอนเรื่องการทำเครื่องดื่มต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมความรู้ให้ครูได้นำมาใช้ในการทำกิจกรรมของโรงเรียน เป็นการลดค่าใช้จ่ายของโรงเรียน

๒.๕ กิจกรรมการทำเบเกอรี่ เนื่องจากมีครูที่จบด้านนี้มาโดยตรง จึงจะต่อยอดให้นักเรียนได้เพิ่มทักษะการทำเบเกอรี่เพิ่มเติม

๓. การมีส่วนร่วมของนักเรียน (โครงการคุณธรรม)

โครงการคุณธรรม “การออม” สาเหตุเกิดจากผู้เรียนไม่รู้คุณค่าของเงิน ไม่มีเหตุผลในการใช้เงิน และใช้เงินตามใจตัวเอง โดยมีวิธีแก้ไข คือ ให้เพื่อนออมเงินในห้องเรียนทุกวัน และจัดสมุดออมสิน เพื่อบันทึกรายรับ - รายจ่ายรายบุคคล

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ครูที่ปรึกษาคอยสร้างแรงบันดาลใจ และจุดประกายความคิด ซึ่งโครงการคุณธรรมจะดำเนินการโดยใช้วิธีจจ ๔ ซึ่งผู้เรียนต้องทำความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่าง ปัญหา สาเหตุ เป้าหมาย และวิธีแก้ไขอย่างแท้จริง

๒. ผู้เรียนควรนำเสนอผลสำเร็จของการทำโครงการคุณธรรมให้ชัดเจนมากขึ้น ทั้งผลในเชิงพฤติกรรม และผลในเชิงสถิติ

๓. ครูที่ปรึกษาชวนผู้เรียนปรับรูปแบบกิจกรรมของโครงการคุณธรรมให้มีความสอดคล้องกับโครงการ อื่นนี้เพื่อน้อง ประจำปี ๒๕๖๕ โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนคิดเอง และดำเนินกิจกรรมด้วยตนเอง

๔. ครูที่ปรึกษาชวนผู้เรียนทำสรุปย่อโครงการคุณธรรม ๑ หน้ากระดาษ เพื่อเตรียมรายงานผลการ ดำเนินโครงการคุณธรรมให้กับ สพฐ. โดยศึกษาแนวทางการทำสรุปย่อได้จากคู่มือโครงการคุณธรรม

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๔.๑ พื้นที่เกษตรของโรงเรียนมีน้อย ไม่สามารถใช้พื้นที่ดินในการปลูกผักได้

๔.๒ ในกรณีฝนตกหนัก บริเวณโรงเรียนจะมีน้ำท่วมขัง ๑ - ๒ วัน ทำให้พื้นที่ทางการเกษตรได้รับความเสียหาย

๕. ข้อเสนอแนะต่อโครงการ

ปรับแผนการปลูกพืช ให้เป็นแปลงผักลอยฟ้า เพื่อไม่ให้น้ำท่วมถึง

ภาพการติดตามการดำเนินงานโครงการ อื่นนี้เพื่อน้อง ประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

๑. กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ มีรายละเอียด ดังนี้

๑.๑ กิจกรรมออร์อยด์เต็ด เพาะเห็ดนางฟ้า มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๒ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนเริ่มดำเนินการใหม่ทั้งหมด โดยการซื้อก้อนเห็ด จำนวน ๑,๐๐๐ ก้อน และทำโรงเรือน มีเกษตรกรในท้องถิ่นเข้ามาให้ความรู้ ในการเปิดหน้าเห็ด การดูแลเห็ด จนถึงขั้นตอนการเก็บเห็ด

๑.๒ กิจกรรมพอเพียงด้วยการเลี้ยงกบ ใช้พื้นที่บริเวณหลังห้องทำงาน เพื่อทำเป็นบ่อเลี้ยงกบในกระชัง มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นผู้รับผิดชอบดูแล และมีครูผู้รับผิดชอบที่มีความรู้ด้านการเลี้ยงกบ จำนวนกบที่เลี้ยงในครั้งแรก จำนวน ๒,๕๐๐ ตัว และครั้งที่ ๒ เพิ่มอีก ๑,๐๐๐ ตัว จำหน่ายแล้ว จำนวน ๔๐ กิโลกรัม ๆ ละ ๑๐๐ บาท ให้ผู้ปกครองและชุมชนใกล้เคียง ระยะเวลาในการเลี้ยงประมาณ ๒ เดือน

๑.๓ กิจกรรมปลูกด้วยรัก ผักไฮโดรโปนิคส์ ได้มีการจัดซื้ออุปกรณ์ไว้ส่วนหนึ่งแล้ว และจะดำเนินการตามแผนในแผนงานระยะที่ ๒ มีครูผู้รับผิดชอบที่มีทักษะด้านการทำงานอาชีพ

ผลที่ได้จากการทำโครงการอิมนี้เพื่อน้อง คือ

นักเรียนได้รับประทานอาหารอิมนี้ท้องขึ้น และได้เรียนรู้การทำเกษตรเพื่อเป็นทักษะในการประกอบอาชีพ โรงเรียนมีรายรับเพื่อนำไปซื้อวัตถุดิบในการจัดทำอาหารกลางวัน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจะได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีเดือนละ ๒ ครั้ง

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนจะต่อยอดและพัฒนาขยายผล

๒.๑ โรงเรียนจะดำเนินการทำกิจกรรมปลูกด้วยรัก ผักไฮโดรโปนิคส์ อย่างเต็มรูปแบบ

๒.๒ มีแผนจะนำผลผลิตของโรงเรียนจากโครงการอิมนี้ ๆ ไปจำหน่ายที่ตลาดน้ำวัดศรีวารีน้อย

๒.๓ จัดกิจกรรมน้องทานอาหารดี พี่ทานอาหารฟรี โดยการนำเงินที่ได้จากการจำหน่ายผลผลิตมาจัดซื้อวัตถุดิบในการทำอาหารกลางวันให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้ได้รับประทานอาหารฟรีจากเดือนละ ๒ ครั้ง เป็น ๔ ครั้ง

๒.๔ ปรับปรุงแปลงผักสวนครัว เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๓. การมีส่วนร่วมของนักเรียน (โครงการคุณธรรม)

โครงการคุณธรรม “กินดี มีใช้ รู้เก็บ รู้จ่าย แบบพอเพียง” เป็นโครงการส่งเสริมความพอเพียงของนักเรียนด้วยการออมเงินในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ครูที่ปรึกษาศึกษากระบวนการทำโครงการคุณธรรมที่ถูกต้องจากคู่มือ โดยต้องเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนคิดปัญหาเอง และดำเนินการแก้ไขปัญหาด้วยตนเองด้วยการใช้กระบวนการกลุ่ม ซึ่งครูที่ปรึกษามีหน้าที่โค้ชให้คำแนะนำ ชี้แนะ และสร้างบันดาลใจในการดำเนินโครงการคุณธรรมของผู้เรียน

๒. ควรแยกประเด็นปัญหาให้ชัดเจน ในรูปแบบ ๑ โครงการ ๑ ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาได้ตรงประเด็น ไม่เกิดความสับสน

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๔.๑ พื้นที่เกษตรของโรงเรียนมีน้อย ไม่สามารถใช้พื้นที่ดินในการปลูกผักได้

๔.๒ ในกรณีฝนตกหนัก บริเวณโรงเรียนจะมีน้ำท่วมขัง ๑ - ๒ วัน ทำให้พื้นที่ทางการเกษตรได้รับความเสียหาย

๕. ข้อเสนอแนะต่อโครงการ

ปรับแผนการปลูกพืช ให้เป็นแปลงผักลอยฟ้า เพื่อไม่ให้น้ำท่วมขัง

ภาพการติดตามการดำเนินงานโครงการ อิ่มนี้เพื่อน้อง ประจำปี ๒๕๖๕



รายชื่อคณะกรรมการติดตามโครงการ “อ๋มนี้เพื่อน้อง” ประจำปี ๒๕๖๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. นางบรรเจอดพร สู้แสนสุข | รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา |
| ๒. นางสาวเสาวนีย์ ทิพย์ฤกษ์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา |
| ๓. นางสาวชวิกานต์ แจ่มจันทร์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา |
| ๔. นางสาวจารุวรรณ กาบซ้อน | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา |
| ๕. นางสาวทิฆัมพร มาลาล้ำ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา |
| ๖. นางสาววาสนา กรเกตุ | พนักงานบันทึกข้อมูล สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา |
