

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ “อ้อมนี้เพื่อน้อง”

ประจำปี 2566





โครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี 2566

ที่มาและความสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา และธนาคารออมสินจึงได้ร่วมมือในการดำเนินการโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี 2566 เพื่อการพัฒนาแหล่งอาหารกลางวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาโภชนาการอาหารกลางวันให้แก่โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้รับงบประมาณจากธนาคารออมสิน จำนวน 100 ทุนๆ ละ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาแหล่งอาหารกลางวันและภาวะโภชนาการให้แก่นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ค้นหาสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาเรื่องอาหารกลางวัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
3. เพื่อสร้างการรับรู้และให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการให้ความสำคัญด้านการพัฒนาแหล่งอาหารกลางวันให้กับนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 100 โรงเรียน ทั่วประเทศ

ภาค	จำนวน
ภาคกลาง และภาคตะวันออก	17 โรงเรียน
ภาคเหนือ	25 โรงเรียน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	40 โรงเรียน
ภาคใต้	18 โรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม – เดือนธันวาคม 2566

ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 100 โรงเรียน ได้รับทุนเพื่อนำไปพัฒนาแหล่งอาหารกลางวัน ส่งผลให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่อิ่มท้องและถูกหลักโภชนาการ และส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรภายในโรงเรียนและเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ช่วยส่งเสริมในการทำกิจกรรมของโรงเรียน นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เกิดประสบการณ์ ทักษะ และองค์ความรู้ในการนำไปประกอบอาชีพในอนาคต

สรุปขั้นตอนการดำเนินงานของโรงเรียน โครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี 2566

ขั้นตอนที่ 1 เดือนมกราคม 2566 ธนาคารออมสินและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเกณฑ์และคุณสมบัติการรับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ

ขั้นตอนที่ 2 ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม 2566 ธนาคารออมสินและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเปิดรับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 โรงเรียน ผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทั่วประเทศ เพื่อพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

ขั้นตอนที่ 3 การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน โครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 4 – 5 เมษายน 2566 ณ ห้องชั้น 7 อาคาร 100 ปี ธนาคารออมสินสำนักงานใหญ่ ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร เดือนเมษายน 2566 โดยคณะกรรมการตัดสินจากธนาคารออมสินและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมคัดเลือกโรงเรียนที่มีความเหมาะสมตามเกณฑ์คุณสมบัติ จำนวน 100 โรงเรียน

ขั้นตอนที่ 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการ และจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี 2566 ครั้งที่ 1 ในวันจันทร์ที่ 8 พฤษภาคม 2566 เวลา 08.30 - 12.00 น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ZOOM MEETING) ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ขั้นตอนที่ 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการดำเนินการเปิดบัญชีธนาคารออมสินและส่งรายละเอียดมายังโครงการเพื่อรวบรวมและ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566 ธนาคารออมสินโอนงบประมาณให้กับ 100 โรงเรียน โรงเรียนละ 50,000 บาท รวมทั้งสิ้น 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

ขั้นตอนที่ 6 ธนาคารออมสินและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดประชุมการดำเนินงานโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี 2566 ครั้งที่ 2 ในวันศุกร์ที่ 7 กรกฎาคม 2566 เวลา 08.30 - 12.00 น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ZOOM MEETING) ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ในหัวข้อบรรยายหัวข้อ การทำบัญชีอย่างง่าย โดยผู้แทนธนาคารออมสิน และให้ความรู้หัวข้อ “เกษตรกรน้อย 100 วิถีรวย” โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรในการถ่ายทอดความรู้จากนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านอารักขาพืช จังหวัดสงขลา

ขั้นตอนที่ 7 ธนาคารออมสินและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการประชุมติดตามการดำเนินงานโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 11 - 15 กันยายน 2566 ณ โรงแรมดิไอโคนิค กรุงเทพมหานคร โดยโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 โรงเรียน นำเสนอผลการดำเนินงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ZOOM MEETING) พร้อมทั้ง ประเมินผลการติดตามผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ขั้นตอนที่ 8 ธนาคารออมสินและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวบรวมรายชื่อผู้ขับเคลื่อนและผู้รับผิดชอบโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี 2566 และดำเนินการมอบเกียรติบัตรผ่านระบบออนไลน์ให้กับผู้ขับเคลื่อนโครงการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้รับผิดชอบโครงการระดับโรงเรียน ลงวันที่ 31 ธันวาคม 2566 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการดำเนินโครงการในปีต่อ ๆ ไป

ขั้นตอนที่ 9 โรงเรียน จำนวน 100 โรงเรียน ส่งรายงานผลการดำเนินการโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี 2566 พร้อมประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

ขั้นตอนที่ 10 ธนาคารออมสินและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผลการดำเนินงานและนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี 2566

สรุปผลการติดตามการดำเนินงาน โครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี 2566

การประชุมติดตามการดำเนินงานโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี 2566
ระหว่างวันที่ 11 - 15 กันยายน 2566 ณ โรงแรมดิไอโคนิค กรุงเทพมหานคร

● ผู้เข้าร่วม

(1) ผู้รับผิดชอบโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (ตามรายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ) เขตละ 1 คน

(2) ครูผู้รับผิดชอบ หรือ ผู้แทนจากโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกให้รับทุนพัฒนาแหล่งอาหารกลางวัน โครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี 2566 (ตามรายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ) จำนวน 100 โรงเรียน (โรงเรียนละ 2 คน)

(3) คณะกรรมการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(4) คณะกรรมการจากธนาคารออมสิน

● กิจกรรม

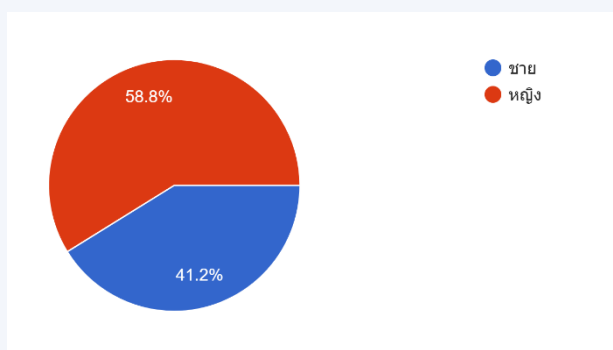
โรงเรียนนำเสนอความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ สถานที่จริง (เวลาตามตารางนัดหมาย โรงเรียน) โดยการนำชมบริเวณที่ได้มีการทำกิจกรรมจริง เช่น แปลงผักต่าง ๆ บ่อปลา นาข้าว โรงเพาะเห็ด เป็นต้น ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ZOOM MEETING) ใช้เวลาไม่เกิน 15 นาที / โรงเรียน พร้อมพูดคุยและซักถามข้อสงสัยกับ คณะกรรมการการติดตามในที่ประชุม

วันที่	เวลา	จำนวนโรงเรียน
11 กันยายน 2566	08.30 – 17.00 น.	20
12 กันยายน 2566	08.30 – 17.00 น.	20
13 กันยายน 2566	08.30 – 17.00 น.	20
14 กันยายน 2566	08.30 – 17.00 น.	20
15 กันยายน 2566	08.30 – 17.00 น.	20

● การประเมินความพึงพอใจการประชุมติดตามผลการดำเนินงานโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี 2566 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting (คำตอบจากผู้ประเมิน 119 คน)

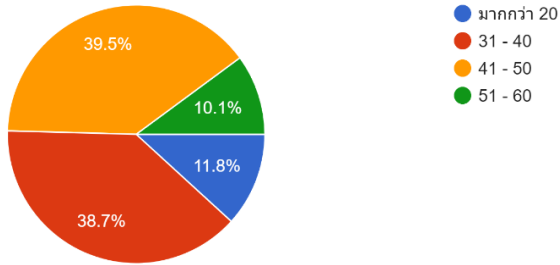
ข้อมูลพื้นฐานและการประเมินความพึงพอใจ

1. เพศ



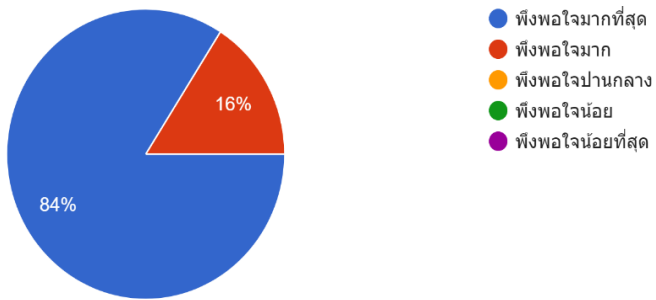
จากข้อมูลพบว่าผู้ทำแบบประเมินเป็นครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นเพศชาย ร้อยละ 41.2 และเพศหญิงร้อยละ 58.8

2. อายุ



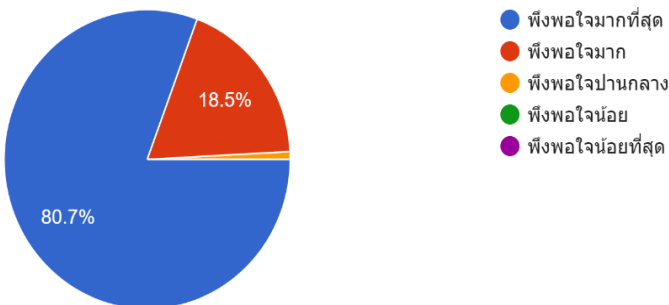
จากข้อมูลพบว่าผู้ประเมินความพึงพอใจอยู่ในช่วงอายุระหว่าง 41 – 50 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.5 และรองลงอยู่ในช่วงอายุระหว่าง 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.7

3. ท่านพึงพอใจการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ "อิมนี้เพื่อน้อง" ประจำปี 2566 หรือไม่ ระดับใด



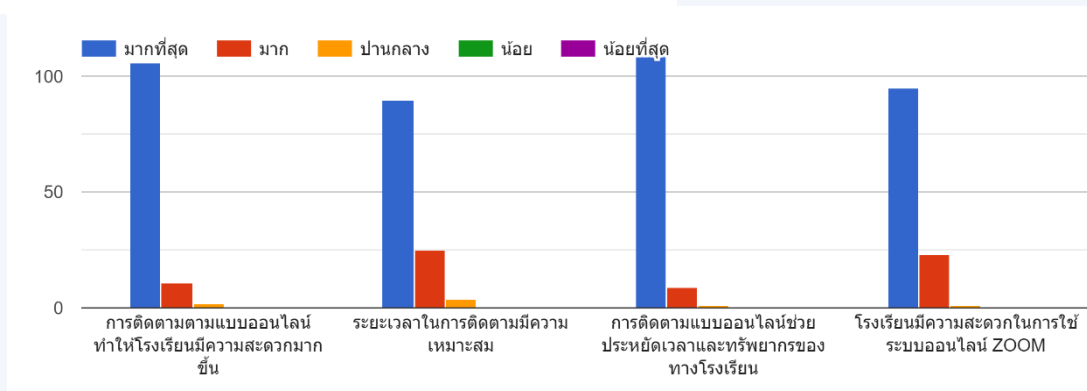
จากข้อมูลพบว่าผู้ประเมินพึงพอใจการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี 2566 มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84 และมีความพึงพอใจในระดับมาก

4. โรงเรียนมีความพึงพอใจในการติดตามผลการดำเนินงานในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ZOOM หรือไม่ ระดับใด



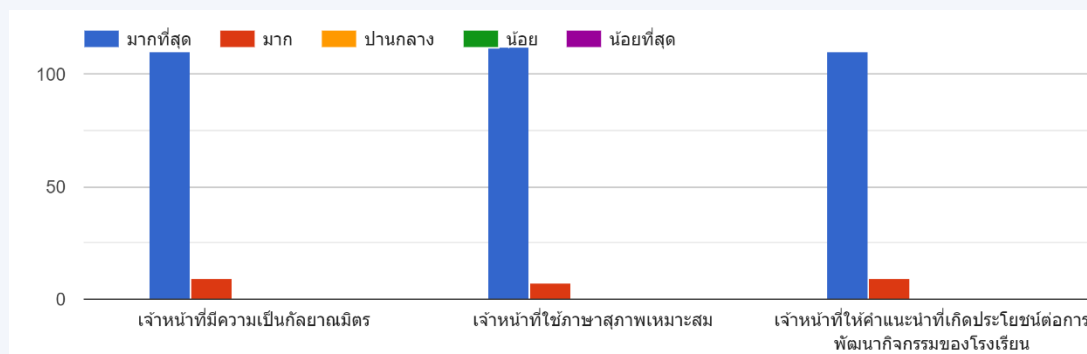
จากข้อมูลพบว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจในการติดตามการดำเนินงานในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.7 และมีความพึงพอใจในระดับมาก 18.5

5. ความพึงพอใจในรูปแบบการติดตามผลการดำเนินงาน



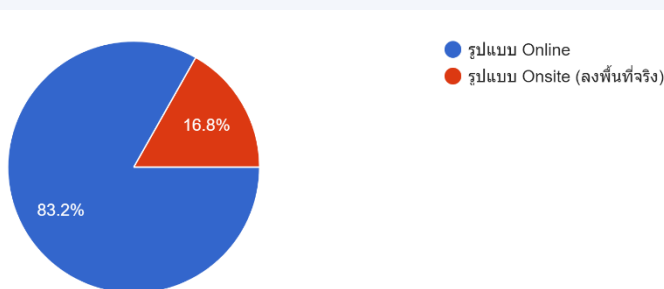
จากข้อมูลพบว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจการติดตามแบบออนไลน์ทำให้โรงเรียนมีความสะดวกมากขึ้น , การติดตามแบบออนไลน์ช่วยประหยัดเวลาและทรัพยากรของทางโรงเรียน , ระยะเวลาในการติดตามมีความเหมาะสม และการติดตามแบบออนไลน์ทำให้โรงเรียนมีความสะดวกมากขึ้น มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

6. เจ้าหน้าที่ดำเนินการติดตามการดำเนินงานโครงการ "อิมนี้เพื่อน้อง" ประจำปี 2566



จากข้อมูลพบว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจในการที่เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา กิจกรรมของโรงเรียน , เจ้าหน้าที่ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสม และเจ้าหน้าที่มีความเป็นกัลยาณมิตร อยู่ในระดับมากที่สุด

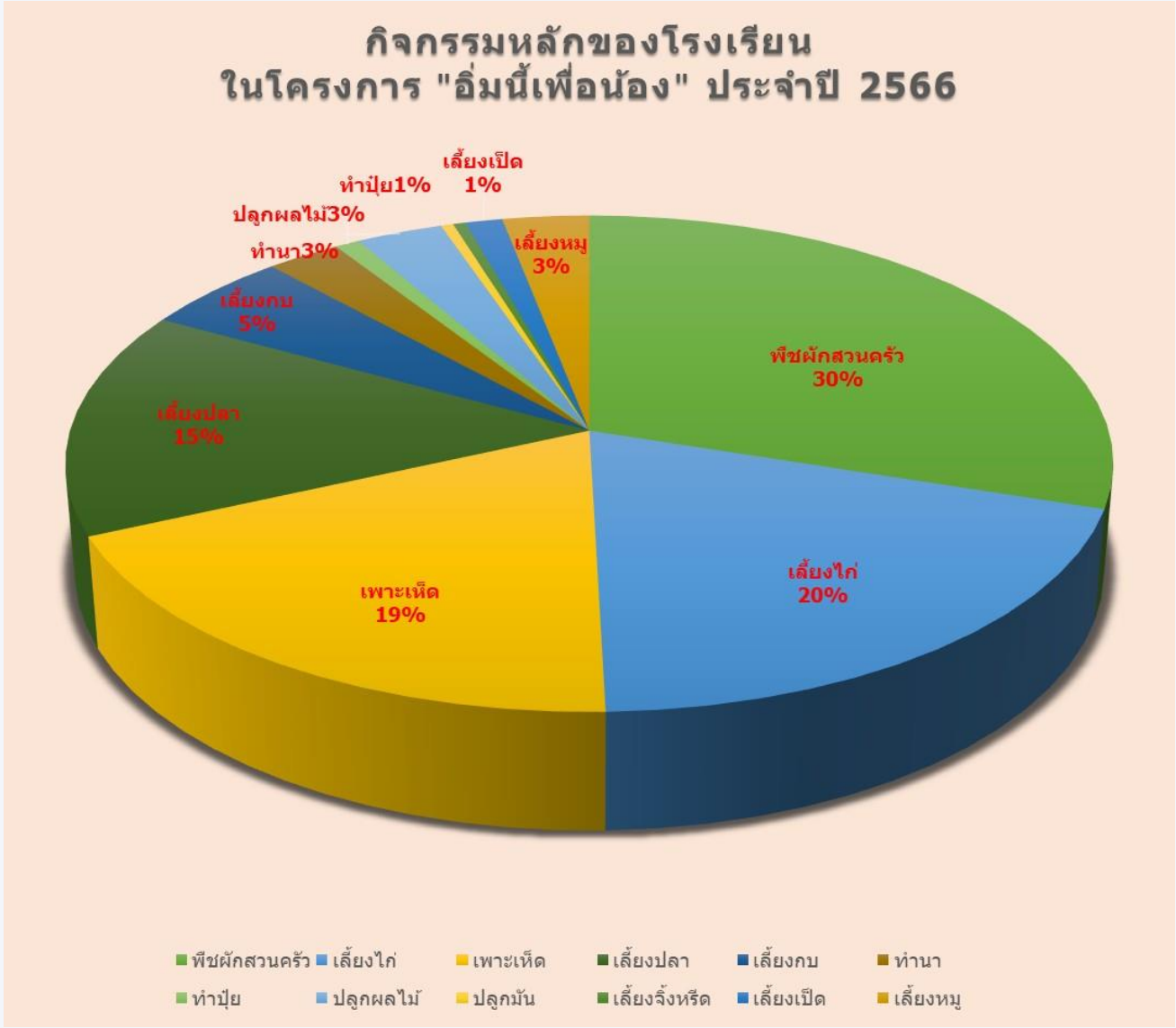
7. หากมีการติดตามผลการดำเนินงานในครั้งถัดไป โรงเรียนมีความประสงค์ให้คณะกรรมการติดตามในรูปแบบใด



จากข้อมูลพบว่าหากมีการติดตามประเมินผลในครั้งถัดไป ผู้ประเมินมีความประสงค์ให้คณะกรรมการประเมินรูปแบบ Online คิดเป็นร้อยละ 83.2 และรูปแบบ onsite (ลงพื้นที่จริง) คิดเป็นร้อยละ 16.8

สรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียน โครงการ “อืมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี 2566

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 โรงเรียน ได้วางแผนการดำเนินงานผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งสามารถสรุปกิจกรรมได้ดังนี้



1. กิจกรรมทำนาข้าว

การทำนาข้าวแบบเกษตรอินทรีย์ ซึ่งโรงเรียนที่มีพื้นที่เพียงพอได้ทำนาข้าว โดยนักเรียน ครู ได้รับความช่วยเหลือของชาวบ้านในชุมชนในการปลูกและและการเก็บเกี่ยว เพื่อใช้เป็นข้าวสารมาใช้ในการประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียน

2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว

ผักบุ้ง ผักกาด ผักสวนครัวพื้นบ้าน ผักไม้เลื้อย พริกเขียว และผักอื่น ๆ อีกมากมาย เพื่อนำไปประกอบอาหารกลางวันและเหลือจัดจำหน่ายให้กับผู้ปกครองและชุมชน

3. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิคส์

การปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ เพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งสามารถสร้างรายได้เลี้ยงครอบครัวได้เป็นอย่างดี

4. กิจกรรมเพาะเห็ด

โรงเรียนได้มีการเพาะเห็ดหลากหลายชนิด เช่น เห็ดนางฟ้าขาว เห็ดนางฟ้าภูฐาน เห็ดขอนขาว เห็ดครง เห็ดนางรม เป็นต้น เพื่อใช้ประกอบอาหารกลางวัน และจัดจำหน่าย รวมถึงแปรรูปเป็นสินค้าต่าง ๆ

5. กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่

โรงเรียนส่วนใหญ่มีโรงเรือนเก่าสำหรับเลี้ยงไก่ จึงได้นำงบประมาณจากธนาคารออมสินมาต่อยอดเลี้ยงไก่เพิ่มเติม และลดต้นทุนด้านอาหารโดยใช้แทนแฉงผสมกับหัวอาหาร ทำให้ได้ไข่ไก่ที่มีคุณภาพ

6. กิจกรรมเลี้ยงปลา

โรงเรียนได้เลี้ยงปลาหลากหลายชนิด เช่น ปลาดุก ปลานิล เป็นต้น โดยนิยมเลี้ยงในบ่อซีเมนต์ หรือกระชัง เพื่อให้สามารถดูแลง่ายและนำมาประกอบอาหารกลางวันได้อย่างสะดวก

7. กิจกรรมทำก้อนเห็ด

#ก้อนเห็ดทำเอง# โดย โรงเรียนบ้านโซกม่วง สำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 “นักเรียนเรียนทำตั้งแต่ผสมส่วนผสม อัดก้อนด้วยมือจนใส่เชื้อเห็ดครบ” เครดิต : ครูณรงค์

8. กิจกรรมการเลี้ยงกบ

กบเป็นสัตว์น้ำที่เลี้ยงง่ายโตไว ส่วนใหญ่โรงเรียนจะเลี้ยงในบ่อซีเมนต์ หรือ บ่อดิน สามารถนำไปจัดจำหน่ายได้ภายใน 3 - 4 เดือน กิโลกรัมละ 100 บาท ราคาต้นทุนต่ำ ให้ผลกำไรดี

9. กิจกรรมการเลี้ยงหมู

โรงเรียนได้เลี้ยงหมูป่าเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และให้หมูกินเศษอาหารที่เหลือจากโรงอาหาร ทำให้ต้นทุนค่าอาหารต่ำ อีกทั้งสามารถใช้ประกอบอาหารให้นักเรียนได้ โดยเฉพาะพื้นที่สูง มีแหล่งอาหารน้อย

10. กิจกรรมการปลูกเมลอน

ซึ่งมีหลาย ๆ โรงเรียนได้เริ่มดำเนินการ โดยเฉพาะโรงเรียนบ้านหนองโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 เป็นการปลูกเมลอนโดยใช้นวัตกรรมสมาร์ทฟาร์มเมอร์ในการดูแลผลผลิต ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีการเกษตรแบบแนวใหม่

11. กิจกรรมการแปรรูปผลผลิต

โรงเรียนได้นำผลผลิตที่เหลือมาใช้ในการสอนให้นักเรียนแปรรูป เพื่อเพิ่มมูลค่า เช่น การทำแหนมเห็ด การทำคูกี้เห็ด การทำน้ำพริกเขียว เป็นต้น

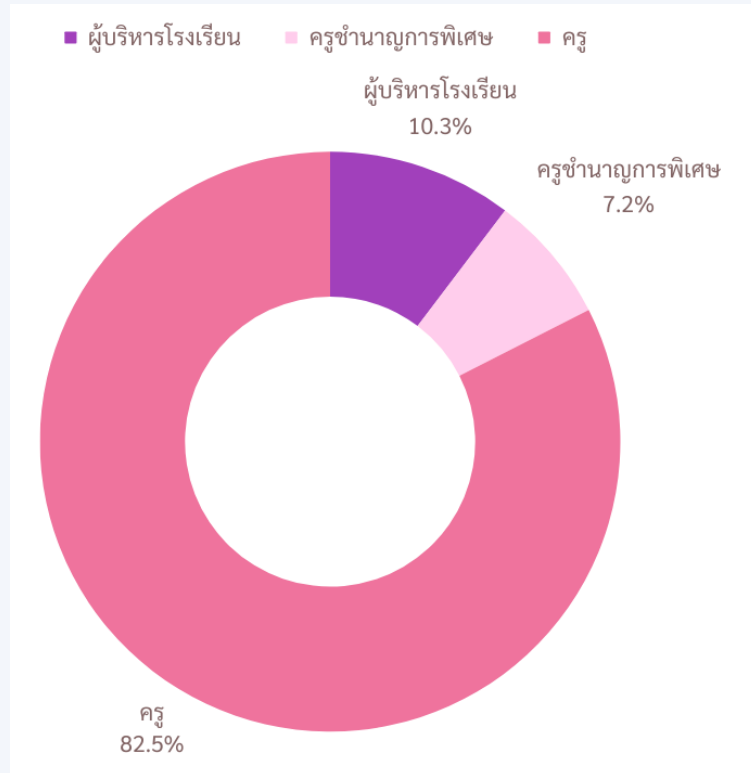
สรุปปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

1. สภาพภูมิอากาศ ซึ่งแตกต่างกันออกไปในแต่ละภูมิภาค มีทั้งการเกิดภัยแล้งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้พืชผักไม่เจริญเติบโต และบางภูมิภาคเกิดภาวะน้ำท่วมขัง ทำให้ไม่สามารถปลูกพืชผักลงพื้นดินได้ ทางโครงการจึงแนะนำให้ปลูกผักยกแคร่ หรือ ทำพื้นที่ให้สูงขึ้น ซึ่งโรงเรียนที่ประสบปัญหาได้นำไปเป็นแนวทางในการดำเนินงาน
2. สภาพภูมิประเทศ มีความแตกต่างกัน บางพื้นที่เป็นภูเขา เกิดเหตุการณ์ดินถล่มอยู่บ่อยครั้ง การปลูกพืชผักจึงมักจะทำเป็นขั้นบันได หรือการปลูกในกระถาง หรือ กระสอบแทนการปลูกพืชลงดิน
3. ครูขาดความรู้เรื่องการทำเกษตร โดยเฉพาะปัญหาศัตรูพืชที่มีความหลากหลายและแก้ไขยาก ทางโครงการได้เชิญนักวิชาการด้านการเกษตรจากศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านอารักขาพืช จังหวัดสงขลา มาให้ความรู้และแนวทางแก้ไขปัญหา และในปีถัดไปจะเพิ่มองค์ความรู้ในการทำน้ายาจากสมุนไพร เพื่อใช้ในการกำจัดศัตรูพืชภายในโรงเรียนที่มีความปลอดภัยกับนักเรียน รวมทั้ง ให้นักเรียนได้ลองลงมือปฏิบัติจริง
4. ปัญหาอาหารเลี้ยงสัตว์ราคาสูง โดยเฉพาะการเลี้ยงไก่ ซึ่งทางโครงการได้ให้คำแนะนำให้โรงเรียนเพาะเลี้ยงแทนแดง เพื่อใช้เป็นส่วนผสมกับหัวอาหาร ในการลดต้นทุน และได้วางแผนจะสอนในเรื่องการทำอาหารไก่ ซึ่งจะต้องเป็นสูตรที่สามารถทำให้ไก่ออกไข่และไก่มีสุขภาพที่ดี
5. ปัญหาอื่น ๆ ทางโครงการจะให้ทุกโรงเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน พร้อมทั้งให้คำแนะนำกันผ่านกลุ่มไลน์

สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี 2566

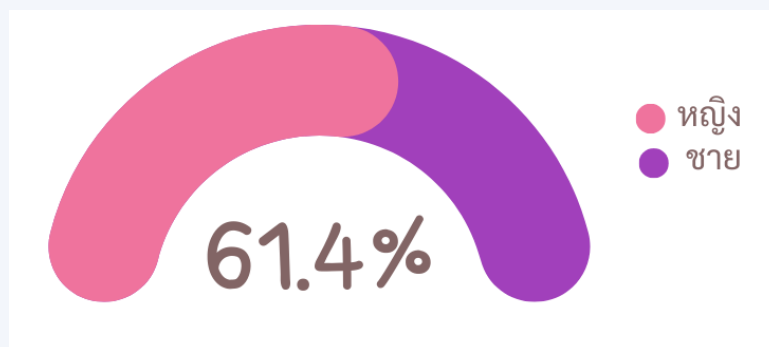
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ประเมิน จำนวน 88 คน

1. ตำแหน่ง



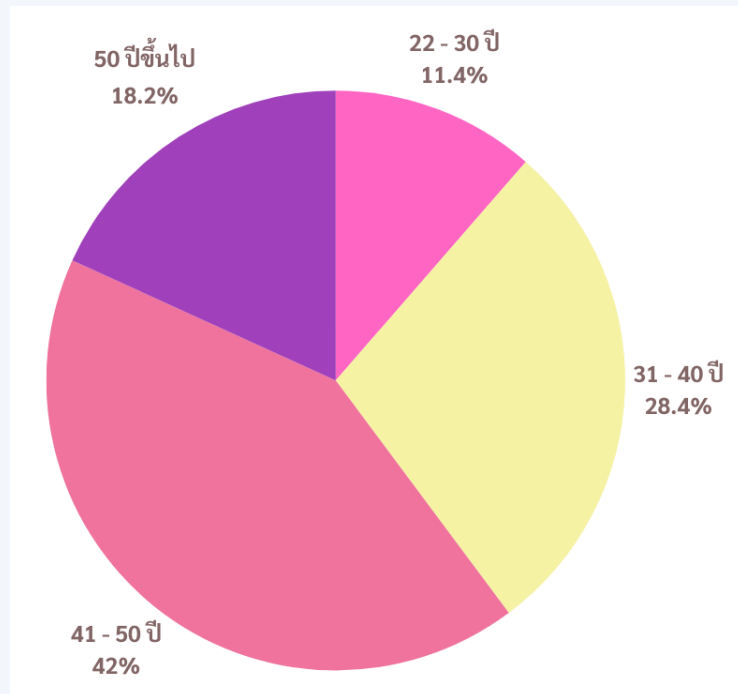
จากข้อมูลการประเมินแสดงให้เห็นว่าข้อมูลด้านตำแหน่งของผู้ประเมินมีความหลากหลาย ซึ่งมีตำแหน่งครูเป็นผู้ประเมินมากที่สุด คือ ร้อยละ 82.5 ตำแหน่งผู้อำนวยการอยู่ในระดับรองลงมา คือ ร้อยละ 10.3 และตำแหน่งครูผู้ช่วย คือ ร้อยละ 7.2

2. เพศ



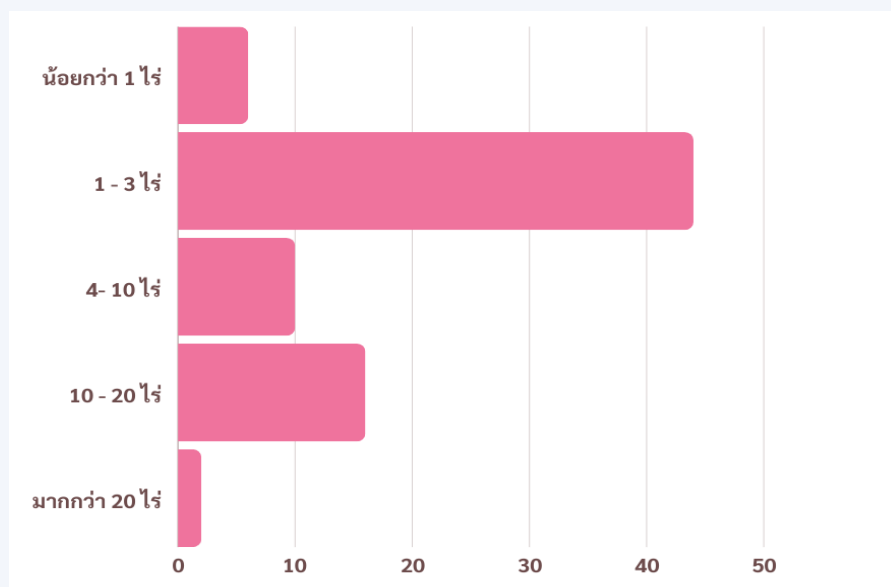
จากข้อมูลการประเมินแสดงให้เห็นว่าผู้ประเมินเป็นเพศหญิง ร้อยละ 61.4 และเพศชาย ร้อยละ 38.6

3. อายุ



จากข้อมูลการประเมินแสดงให้เห็นว่าผู้ประเมินมีความหลากหลายในทุกช่วงอายุ ซึ่งช่วงอายุของผู้ประเมินที่มากที่สุดเป็นช่วงอายุ 41 – 50 ปี ร้อยละ 42 ถัดมาคือช่วงอายุ 31 – 40 ปี ร้อยละ 28.4 และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป ร้อยละ 18.2 และผู้ประเมินระน้อยที่สุดอยู่ในช่วงอายุ 22 – 30 ปี ร้อยละ 11.4

4. ขนาดพื้นที่ที่โรงเรียนใช้ในการดำเนินโครงการ (โดยประมาณ)

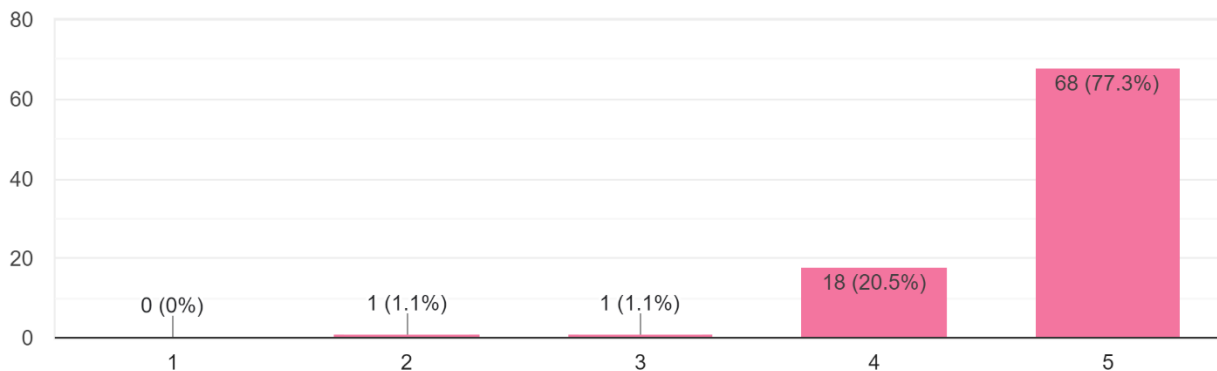


จากข้อมูลการประเมินแสดงให้เห็นว่าแต่ละโรงเรียนมีขนาดพื้นที่แตกต่างกันไป โดยสถิติโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปี 2566 มีพื้นที่ในการดำเนินงานน้อยกว่า 1 ไร่ จำนวน 6 โรงเรียน โรงเรียนที่มีพื้นที่ดำเนินงาน 1 – 3 ไร่ จำนวน 44 โรงเรียน ขนาดพื้นที่ 4 - 10 ไร่ จำนวน 16 โรงเรียน และโรงเรียนที่มีพื้นที่มากกว่า 10 – 20 ไร่ จำนวน 10 โรงเรียน และโรงเรียนที่มีพื้นที่ในการดำเนินงานมากกว่า 20 ไร่ จำนวน 2 โรงเรียน

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี 2566

1. การให้คำแนะนำ การอำนวยความสะดวก และการตอบคำถาม ตลอดการดำเนินโครงการจากเจ้าหน้าที่ สพฐ. และธนาคารออมสิน คำถามไม่ระบุชื่อ

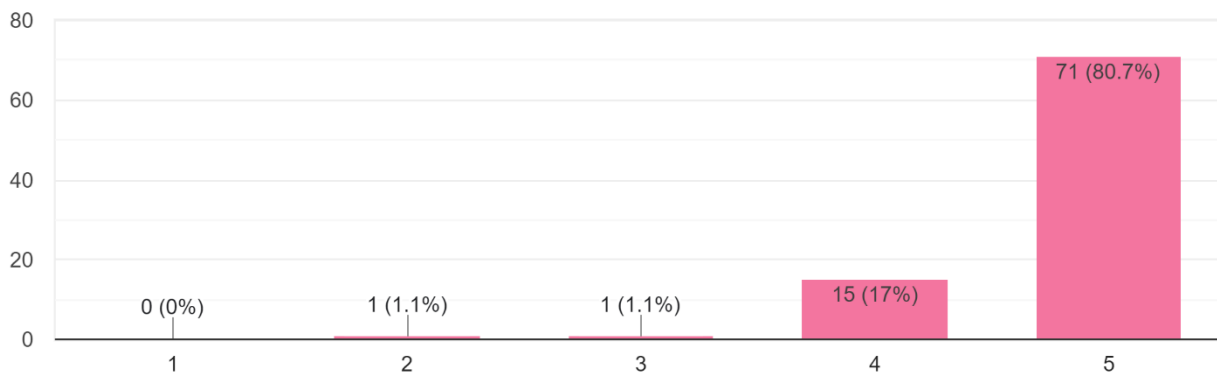
คำตอบ 88 ข้อ



จากข้อมูลการประเมินแสดงให้เห็นว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจในหัวข้อ การให้คำแนะนำ การอำนวยความสะดวก และการตอบคำถาม ตลอดการดำเนินโครงการจากเจ้าหน้าที่ สพฐ. และธนาคารออมสินในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.3 รองลงมามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 20.5 และมีความพึงพอใจในระดับใจน้อย คิดเป็นร้อยละ 1.1

2. การดำเนินงานมีความเหมาะสมสอดคล้องกับชื่อโครงการ

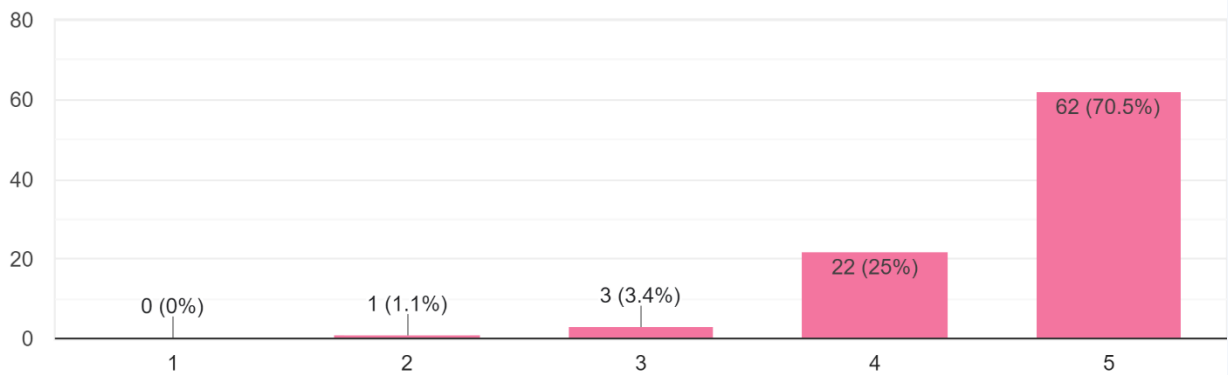
คำตอบ 88 ข้อ



จากข้อมูลการประเมินแสดงให้เห็นว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจในหัวข้อ การดำเนินงานมีความเหมาะสมสอดคล้องกับชื่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.7 รองลงมามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 17 และมีความพึงพอใจในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 1.1

3. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม

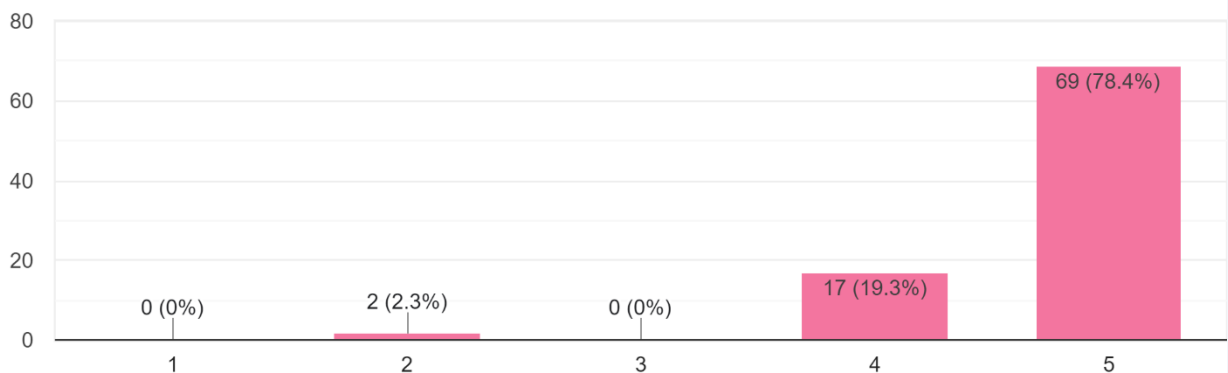
คำตอบ 88 ข้อ



จากข้อมูลการประเมินแสดงให้เห็นว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจในหัวข้อ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.5 รองลงมามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 25 และมีความพึงพอใจระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 3.4

4. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารมีความรวดเร็วและทั่วถึง

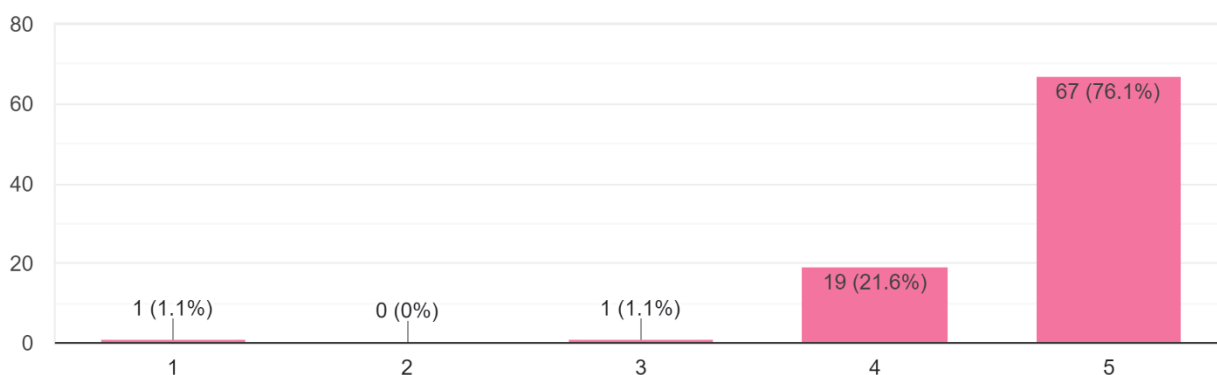
คำตอบ 88 ข้อ



จากข้อมูลการประเมินแสดงให้เห็นว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจในหัวข้อ การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร มีความรวดเร็วและทั่วถึงอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.4 รองลงมามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 19.3 และมีความพึงพอใจน้อยคิดเป็นร้อยละ 2.3

5. กระบวนการในการดำเนินงานมีความเหมาะสม ชัดเจน เข้าใจง่าย

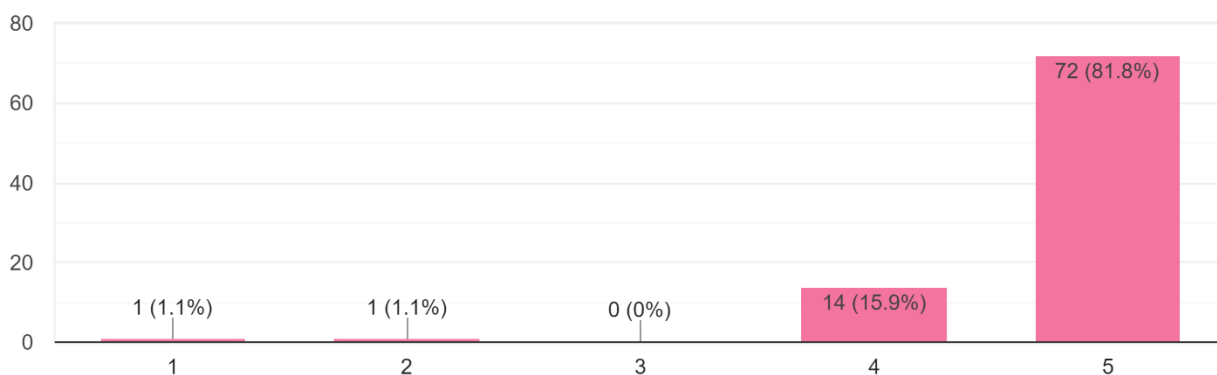
คำตอบ 88 ข้อ



จากข้อมูลการประเมินแสดงให้เห็นว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจในหัวข้อ กระบวนการในการดำเนินงาน มีความเหมาะสม ชัดเจน เข้าใจง่ายอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.1 รองลงมา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 21.6 และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.1

6. การติดตามประเมินผลมีรูปแบบที่เข้าใจง่าย ชัดเจน และต่อเนื่อง

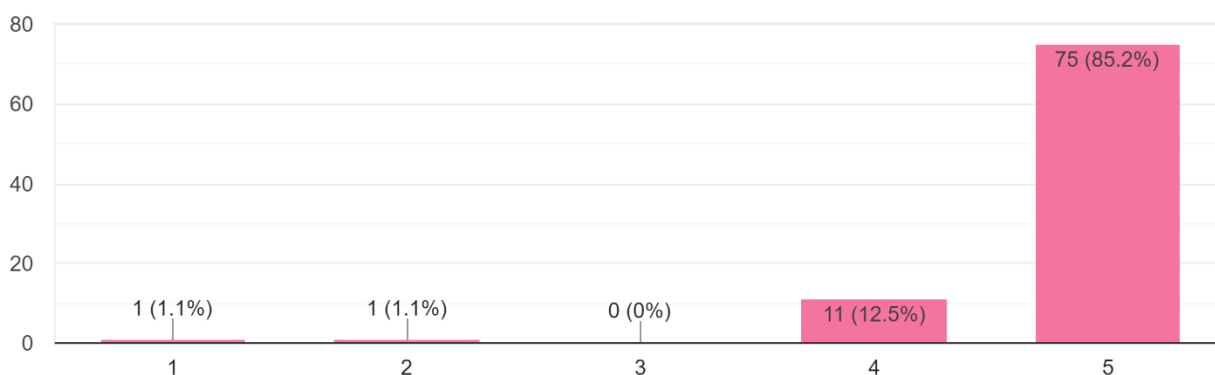
คำตอบ 88 ข้อ



จากข้อมูลการประเมินแสดงให้เห็นว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจในหัวข้อ การติดตามประเมินผลมีรูปแบบที่เข้าใจง่าย ชัดเจน และต่อเนื่องอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.8 รองลงมา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.9 และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.1

7. การรายงานผลมีความสะดวก ลดความยุ่งยาก ชับซ้อน และเหมาะสมกับสถานการณ์

คำตอบ 88 ข้อ

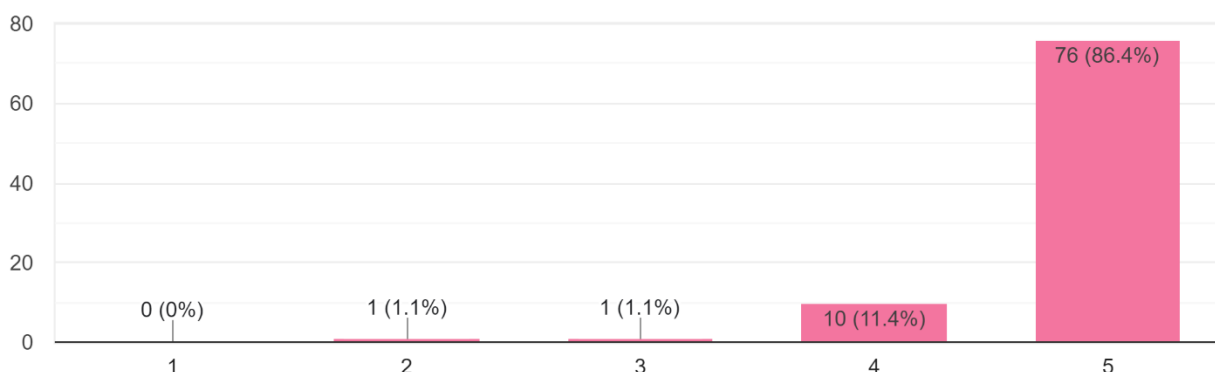


จากข้อมูลการประเมินแสดงให้เห็นว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจในหัวข้อ การรายงานผลมีความสะดวก ลดความยุ่งยาก ชับซ้อน และเหมาะสมกับสถานการณ์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.2 รองลงมา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 12.5 และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.1

8. โครงการ "อืมนี้เพื่อน้อง"

ทำให้ท่านและผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของอาหารกลางวันส่งผลต่อการเติบโตอย่างสมวัยของนักเรียน

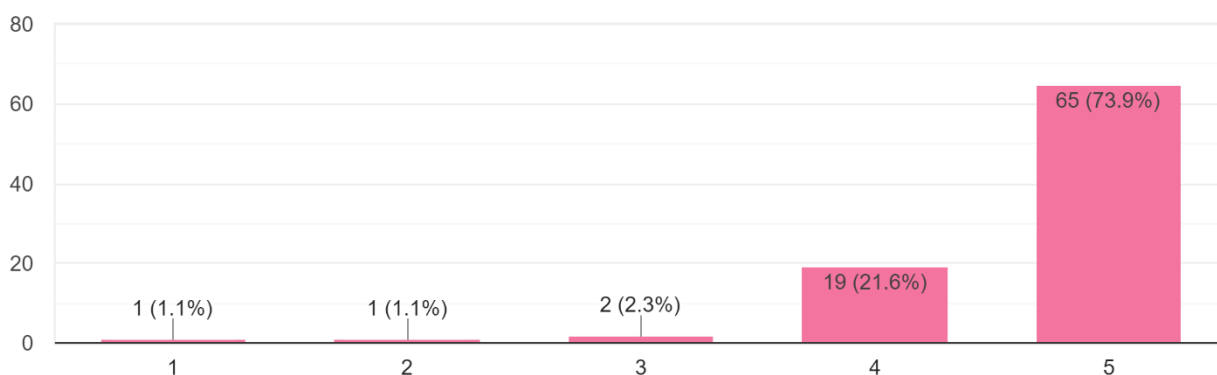
คำตอบ 88 ข้อ



จากข้อมูลการประเมินแสดงให้เห็นว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจในหัวข้อ โครงการ "อืมนี้เพื่อน้อง" ทำให้ท่านและผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของอาหารกลางวันส่งผลต่อการเติบโตอย่างสมวัยของนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.4 รองลงมา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 11.4 และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 1.1

9. การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนที่ได้เสนอไว้ในโครงการ "อิมนี้เพื่อน้อง" ประจำปี 2566

คำตอบ 88 ข้อ



จากข้อมูลการประเมินแสดงให้เห็นว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจในหัวข้อ การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนที่ได้เสนอไว้ในโครงการ "อิมนี้เพื่อน้อง" ประจำปี 2566 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.9 รองลงมา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 21.6 และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.1

10. ประโยชน์ที่โรงเรียนได้รับจากการดำเนินโครงการ (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

คำตอบ 88 ข้อ



จากข้อมูลการประเมินแสดงให้เห็นว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจในหัวข้อ ประโยชน์ที่โรงเรียนได้รับจากการดำเนินโครงการ โดยมีหัวข้อย่อยที่โรงเรียนเลือกมากที่สุดเท่ากัน 2 หัวข้อ คือ โรงเรียนได้เรียนรู้การทำเกษตรเพื่อพัฒนาแหล่งอาหารกลางวันอย่างยั่งยืน คิดเป็นร้อยละ 67 และ นักเรียนได้เรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงสร้างความสนุกและความสุขในการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 65.9 รองลงมาหัวข้อย่อยประโยชน์ที่โรงเรียนเลือก คือ โครงการ "อิมนี้เพื่อน้อง" สามารถสร้างโอกาสให้กับโรงเรียนได้สร้างสรรค์กิจกรรมตามความสนใจอย่างแท้จริง คิดเป็นร้อยละ 62.5 และผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เกิดความร่วมมือกันในการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งอาหารกลางวัน และนักเรียนเกิดทักษะด้านอาชีพตามภูมิตามศาสตร์ที่ตั้งของโรงเรียน สามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้จริง คิดเป็นร้อยละ 60.2 และหัวข้อย่อยประโยชน์ที่โรงเรียนเลือกน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม มีบรรยากาศที่ช่วยส่งเสริมด้านการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 43.2

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ

1. ข้อเสนอแนะ (ตัวอย่างข้อเสนอแนะจากแบบประเมิน)

ข้อเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและได้รับทักษะเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือที่บ้านได้ 2. เป็นโครงการที่ดีมากๆครับ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้กระบวนการทำงานเป็นอย่างดี 3. นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากโครงการอิมนี้เพื่อน้อง การดำเนินงานลดความยุ่งยากได้ดีมาก เจ้าหน้าที่ สพฐ. ใส่ใจรายละเอียดให้คำแนะนำดีเยี่ยมขอบคุณมากค่ะ 4. โรงเรียนขอขอบคุณ ธ.อมลสิน/สพฐ.ที่สนับสนุนกิจกรรมดี ๆ 5. น่าจะเป็นโครงการที่ต่อเนื่องอย่างน้อยน่าจะ 3 ปี เพื่อให้ รร. ได้ช่วยเหลือตัวเองได้อย่างแท้จริง 6. โครงการอิมนี้เพื่อน้อง ควรเป็นโครงการที่ให้การสนับสนุน อย่างน้อย 2-3 ปี เนื่องจากต้องมีการเริ่มต้น ดำเนินการ ทบทวน แก้ไข และสรุปประเมินผล อย่างต่อเนื่อง จึงจะเกิดความยั่งยืน 7. เป็นโครงการที่ดีมากๆ ให้โอกาส รร.ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ อย่างเต็มที่ ตามงบประมาณที่ได้รับ 8. ติดตามการดำเนินกิจกรรมโครงการเรื่อย ๆ 9. อยากให้มีการสนับสนุนโครงการอย่างต่อเนื่อง 10. อยากให้ขยายผล และ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง อาจจะเพิ่มกิจกรรมให้กับ รร. ที่ได้ดำเนินการแล้ว 11. อยากให้มีโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง 12. เป็นโครงการที่ดี อยากให้เป็นโครงการต่อเนื่องในทุก ๆ ปี

2. จุดที่ท่านประทับใจ (ตัวอย่างความคิดเห็นจริงจากแบบประเมิน)

ความประทับใจในโครงการ	ความประทับใจในการดำเนินงาน	ความประทับใจในการประสานงาน
<ul style="list-style-type: none"> - โครงการเปิดโอกาสให้โรงเรียน ได้เลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับโรงเรียน - การสนับสนุนงบประมาณเพื่อผลิตอาหารกลางวัน เพิ่มรายได้ เรียนรู้การเกษตร - เป็นโครงการที่เห็นผลจริง - เป็นกิจกรรมที่ดีและส่งเสริมผู้บริหาร ครู นักเรียนและชุมชน เห็นความสำคัญของการเกษตร เกิดการเรียนรู้ การได้ปฏิบัติจริงและตามสนใจ เกิดความสามัคคี มีทักษะกระบวนการในการทำงาน - โครงการมีการบริหารจัดการดีมาก มีความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ เจ้าหน้าที่/ผู้รับผิดชอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสะดวกรวดเร็วของการประเมินผล และติดตามการขับเคลื่อนโครงการ - ความไม่ยุ่งยากในการดำเนินงาน และการติดตามโครงการ - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากโรงเรียนทั้งหมดที่ร่วมโครงการ มีการให้คำแนะนำ และเสนอแนวคิดทำเกษตรที่หลากหลายรูปแบบ - ความร่วมมือของทุกฝ่ายในการให้ความรู้ ในการดำเนินกิจกรรม , ผลิตผลจากโครงการเพื่อเป็นแหล่งผลิตอาหารแก่นักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่เป็นกันเองและแนะนำตลอดระยะเวลาการทำโครงการ และโครงการให้โรงเรียนเป็นผู้บริหารจัดการอย่างแท้จริง - การให้ความสะดวกและประสานงานของเจ้าหน้าที่ และการดำเนินงานของโรงเรียนที่นักเรียนและคุณครูได้เรียนรู้การทำงานด้านการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอย่างแท้จริง มีการคำนวณต้นทุน รายจ่าย รายได้ของกิจกรรมสร้างความตระหนักถึงความปลอดภัยของผักที่ปลูกเพื่อผู้บริโภค - การประสานงานที่รวดเร็ว เข้าใจง่าย

ความประทับใจในโครงการ	ความประทับใจในการดำเนินงาน	ความประทับใจในการประสานงาน
<p>คอยตอบปัญหาและให้คำแนะนำเป็นอย่างดี เป็นโครงการที่ดีมากไปครับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นโครงการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมากมาย เช่น เป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน ครู และชุมชน อื่นๆอีกมากมายจริงๆ - โครงการได้เล็งเห็นความสำคัญของโรงเรียนขยายโอกาสที่ขาดแคลนงบประมาณในด้านการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันซึ่งตรงนี้ถือเป็นสิ่งที่จำเป็น ขอขอบพระคุณทางโครงการเป็นอย่างสูงเพราะเป็นการให้โอกาสเด็กและสนับสนุนการศึกษาอีกทางหนึ่งอย่างแท้จริง - นักเรียนที่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าอาหารกลางวัน (ม.1 - 3) และนักเรียนที่ยากจน ได้มีอาหารรับประทานโดยใช้ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณมาปลูกพืชผักสวนครัว - การได้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ อิมนี้เพื่อน้อง เพื่อให้เด็กเรียนรู้บันทึกค่าใช้จ่าย การได้ทานผลไม้ เนื้อสัตว์ เลี้ยงที่ได้เลี้ยงตลอดจนเด็กได้ฝึกทักษะอาชีพเพื่อการประยุกต์ในอนาคตอีกด้วย - โครงการดี สนับสนุนงบประมาณมาให้ลงทุนทำกิจกรรมที่ยั่งยืน หมุนเวียนเด็กๆช่วยกันเลี้ยงไก่ เก็บไข่ขายไข่และปลูกผักขายกันอย่างสนุกสนานกรรมการน่ารักทุกท่านค่ะ - เป็นโครงการที่ช่วยนักเรียน ม.ต้น มีอาหารกลางวันรับประทานที่ รร. แก้ปัญหานักเรียนไม่เข้าเรียนในภาคบ่าย ได้100%และมีงบประมาณที่ได้จากการจำหน่ายผลผลิตเป็นทุนหมุนเวียนดำเนินการต่อไปได้อีก 	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการไม่ซับซ้อน การติดต่อประสานงานง่าย รวดเร็ว มีเครือข่ายให้ได้องค์ความรู้เพิ่ม นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง - นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง - คำแนะนำและรูปแบบการรายงานผลการดำเนินการให้คำปรึกษาที่ดี ได้ทำโครงการในรูปแบบใหม่ที่ ได้แหล่งเรียนรู้เพิ่มค่ะ - รูปแบบการติดตามงาน - การติดตามผลการดำเนินงานแบบออนไลน์ ทำให้สะดวก รวดเร็วและเข้าถึงง่าย - มีการติดตามผลการดำเนินงานและได้นำความรู้จากโรงเรียนอื่นมาปรับใช้กับโรงเรียน - การติดตามผลการดำเนินงานไม่ยุ่งยาก ไม่เพิ่มภาระให้ครูเพราะไม่ต้องจัดโต๊ะต้อนรับ - กระบวนการดำเนินงานและการรายงานผลของโครงการไม่ยุ่งยาก สามารถดำเนินให้เกิดผลสำเร็จตามสภาพจริงเป็นโครงการที่ดี ตรงตามวัตถุประสงค์ - การติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ ดำเนินไปแบบพี่แบบน้อง ไม่ซีเรียส ทำให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนแล้วก็โครงการ - การคัดเลือก และการดำเนินการของโครงการรวดเร็วดี ไม่ต้องทำเอกสารรายงานให้เป็นภาระครูดีค่ะ - รูปแบบการติดตามและประเมินผลโครงการมีความกระชับ ประเมินจากสภาพจริง ไม่เน้นเอกสาร เป็นโครงการเดียวที่มีรูปแบบการรายงานผลการดำเนินงานจากสภาพจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงาน และการประสานงานจากธนาคารออมสิน และ สพฐ. รวดเร็ว รูปแบบการติดตามประเมินผลช่วยให้เห็นสภาพจริงชัดเจน ไม่ยุ่งยาก - การให้ความรู้ของวิทยากรในการประชุม และประทับใจน้องแอม - ความสะดวกในการติดต่อประสานงานและการทำงานจนผลโครงการสะดวกและง่าย - โครงการอิมนี้เพื่อน้องทำต่อเนื่องตลอดมาและเจ้าหน้าที่ ที่ คอยให้คำปรึกษา คอยดูแลประสานงานได้ทันที

ความประทับใจในโครงการ	ความประทับใจในการดำเนินงาน	ความประทับใจในการประสานงาน
<p>- นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอนได้ร่วมมือและลงมือปฏิบัติไปพร้อมกับนักเรียนอย่างมีความสุขและสนุกสนานได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่นๆในโครงการเกิดความคิดแนวใหม่ๆ ในการพัฒนางานการจัดการเรียนรู้</p> <p>- โรงเรียนสามารถปลูกผักปลอดสารพิษ และนำไปทำอาหารให้นักเรียนได้รับประทานอย่างปลอดภัยให้มีการสนับสนุนงบประมาณที่รวดเร็ว</p> <p>- รร. มีแหล่งอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทาน</p> <p>มีอาหารกลางวันเพียงพอ และการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กันระหว่างสมาชิกในโครงการ</p> <p>ได้เรียนรู้การเกษตรที่หลากหลายจากหลาย ๆ พื้นที่ หลายโรงเรียน</p> <p>ทุกจุดค่ะ</p> <p>- การให้ออกาสนักเรียน</p> <p>ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมของโรงเรียนในโครงการ "อิมนี้เพื่อน้อง" และการสนับสนุนงบประมาณจากธนาคารออมสิน และ สพฐ.</p> <p>- เป็นโครงการที่ดีมาก อยากให้มีโครงการนี้ต่อไปอย่างต่อเนื่อง</p>		

2. จุดที่ท่านคิดว่าควรปรับปรุง (ตัวอย่างข้อคิดเห็นจริงจากแบบประเมิน)

จุดที่ควรปรับปรุงสำหรับโครงการ	จุดที่ควรปรับปรุงสำหรับโรงเรียน
<ul style="list-style-type: none"> - ควรให้เงินงบประมาณมากกว่านี้ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานที่ดีกว่าเดิม - บางโครงการไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ - ควรเพิ่มระยะเวลาในการติดตามการขับเคลื่อนกิจกรรมของโรงเรียนให้ต่อเนื่อง เพื่อให้การใช้งบประมาณเกิดความคุ้มค่าและตรงตามวัตถุประสงค์ - การติดตาม และให้ความรู้ ควรเพิ่มจำนวนครั้งอีก - การติดตามผลงานบางครั้งบางกิจกรรมอาจไม่ประสบผลสำเร็จด้วยปัจจัยต่าง ๆ ควรให้โอกาสได้ปรับปรุงแก้ไข - อยากให้คณะทำงานลงพื้นที่เยี่ยมชมผลงาน - ควรจัดงบประมาณแบบต่อเนื่อง 3 ปี - งบประมาณ อาจไม่เพียงพอ สำหรับ ร.ร.ที่เริ่มเข้าโครงการ - ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการ ต้องการความชัดเจนในการทำเอกสารให้เป็นไปในทางเดียวกัน - ระยะเวลาในการติดตามผล - ควรมีปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วม - การไลฟ์สดดูผลงาน อาจเปลี่ยนเป็นอัดคลิปส่ง เพราะสัญญาณอินเทอร์เน็ตบางพื้นที่ไม่เสถียร - การประชาสัมพันธ์โครงการของเขตพื้นที่มีเวลาระงับขีดมาก ทำให้ไม่มีเวลาในการเตรียมตัวเสนอข้อมูลในการเข้าร่วมโครงการ - การใช้จ่ายงบประมาณ ควรเป็นบัญชีรับจ่าย บัญชีฟาร์ม ธรรมดา เนื่องจากเป็นโครงการที่มีการซื้อขายรายวัน วัสดุอุปกรณ์หลายๆ อย่าง ซื้อจากบุคคลหรือร้านค้าในชุมชน ไม่มีเอกสารในการจัดซื้อ - ควรมีการจัดให้ศึกษาดูงาน โรงเรียนแกนนำ - รายงานผลการดำเนินแบบออนไลน์ที่มีเวลาน้อยไป - ควรมีงบประมาณสนับสนุนต่อเนื่องแล้วลดการอุดหนุนลงเมื่อโรงเรียนดำเนินการได้เอง - ระยะเวลาการดำเนินงานเริ่มโครงการภาคเรียนที่ 2 จะดีมาก - ควรสำรวจปัญหาของสมาชิกในโครงและจัดอบรมให้ความรู้เพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> - การกำจัดศัตรูพืช เช่น ทาก มีมากกับหน้าฝน คอยกัดกินผลผลิต และการรักษาโรงเรียนเพาะเห็ดไม่ให้ขึ้นรา - การลดต้นทุนผลผลิต - สถานการณ์เรียนรู้บางฐาน ได้ผลผลิตไม่ตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ - การดำเนินงานแล้วไม่ประสบผลสำเร็จ เช่น กิจกรรมเลี้ยงกบ รายจ่ายมากกว่ารายรับจากการขายกบ - สภาพดิน ของ ร.ร. - จากการประเมินตนเองตามโครงการพบว่า กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ไม่ค่อยมีผลกำไรเป็นตัวเงิน แต่ถือว่านักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการเลี้ยงไก่ไข่ เมื่อสิ้นสุดโครงการและบรรลุวัตถุประสงค์แล้วโรงเรียนจึงเห็นควรขายแม่ไก่ออกและดำเนินกิจกรรมอื่นทดแทน - การดำเนินการของโครงการมีระบบและขั้นตอนที่ดีมาก แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นที่พบในการดำเนินงานคือจะเป็นจากสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนเองเช่นสภาวะอากาศ แหล่งต้นทุนในบางกิจกรรมที่มีราคาสูงทำให้โรงเรียนต้องปรับปรุงและพัฒนาตนเอง ซึ่งโครงการและเจ้าหน้าที่ไม่ได้มีการดำหนิหรือคาดหวังให้ทุกกิจกรรมประสบความสำเร็จ ได้มีการส่งเสริมให้กำลังใจและหลายโรงเรียนมีการแนะนำแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กิจกรรมที่ประสบปัญหาดำเนินต่อไปได้ - คณะทำงานในช่วงแรกมีน้อย ครูท่านอื่นๆยังไม่ยอมรับการดำเนินการของกิจกรรมดังกล่าว - ต้องทำหลายกิจกรรม หมุนเวียนกันไป เน้นผลผลิตระยะสั้น - ความต่อเนื่องของทางโรงเรียนในการดำเนินงาน และการเพิ่มงบประมาณโครงการดำเนินงาน - ความรู้ในการดูแลสัตว์ - สถานที่ในการเลี้ยงและน้ำไม่เพียงพอ - การปลูกผักยังทำได้ในปริมาณที่ไม่เพียงพอ เนื่องจากยังไม่ชำนาญและยังขาดความรู้ความเข้าใจ - สร้างนักเรียนแกนนำและขยายผลกับนักเรียนทั้งโรงเรียน

4. สิ่งที่ท่านจะดำเนินการเพื่อให้เกิดความยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง (ข้อมูลความคิดเห็นจริงจากโรงเรียน)

ความคิดเห็นจากโรงเรียน

1. การดำเนินงานอย่างจริงจัง เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง
2. ดำเนินโครงการที่ได้ริเริ่ม อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน เพื่อให้เป็นแหล่งอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนต่อไป
3. ใช้แนวทางบริษัทสร้างการดีในการจัดสรรและบริหารเงินงบประมาณ ให้ครูและนักเรียนทำ MOU กับโรงเรียนในการดำเนินการกิจกรรมด้วยงบประมาณจากกองทุนอ้อมนี้เพื่อน้องต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา ให้มีการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมรายชั้นในทุกปีการศึกษาพร้อมทั้งให้จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย การใช้งบประมาณให้เป็นปัจจุบัน
4. สนับสนุน ด้านการ อบรมนักเรียน และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างนักเรียน
5. สร้างแหล่งอาหารกลางวันที่ยั่งยืนในโรงเรียนและปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้คุณทนที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
6. สร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
7. ควรสร้างการมีส่วนร่วมให้มากที่สุด
8. สร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน
9. การปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการเกษตร ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ เพื่อไว้ใช้ในการดำรงชีวิตแลบพอเพียง ลดค่าใช้จ่าย และเพิ่มรายได้ รวมถึงการประหยัดค่าอาหารกลางวันของมัธยมด้วย
10. การดำเนินการกิจกรรมให้หมุนเวียนตลอดปีการศึกษา เพื่อแหล่งผลิตอาหารที่ยั่งยืน
11. ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องโดยจำหน่ายผลผลิตจากกิจกรรม และจัดทำรายรับรายจ่ายให้เป็นระบบ
12. เป็นแหล่งเรียนรู้ที่น้อมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้
13. ปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับการเกษตร และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
14. ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้
15. สนับสนุนโรงเรียนที่ได้รับทุนอย่างต่อเนื่อง
16. ดำเนินการโครงการนี้ต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ของนักเรียน
17. การต่อยอดด้านการปลูกผักปลอดสารพิษตามฤดูกาลและผสมผสานปลูกมะละกอ กัลย และหาวยอย่างยั่งยืน
18. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สรรหาบสนับสนุน
19. คุณครู บุคลากรและนักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วม
20. โรงเรียนเริ่มค้นพบว่าการทำก้อนเห็ดนางฟ้าและเห็ดขอนขาวเพื่อจำหน่ายและไว้เก็บผลผลิตป้อนโครงการอาหารกลางวันมีความเหมาะสม คุ่มค่า มีผลกำไร และยั่งยืน จึงมีแนวคิดส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับ "เห็ด" ให้เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน
21. ประสานความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู ชุมชน และองค์กรภายนอก
22. ดำเนินงาน โดยใช้เงินทุนที่ได้ และรายได้จากการขายผลผลิต มาหมุนเวียนในโครงการ เพื่อความยั่งยืน และเกิดผลดีกับนักเรียน ที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สุดใหม่ ปลอดภัย
23. การสานต่อทักษะอาชีพของนักเรียน
24. มีการปลูกพืชผลที่ให้ผลผลิตได้หลายปีนอกเหนือจากผักเพื่อให้เกิดความยั่งยืน
25. ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมเพื่อส่งเสริมโครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนมัธยมขยายโอกาส ต่อไป

ความคิดเห็นจากโรงเรียน

26. ผลผลิตที่ได้ส่งมอบให้โครงการอาหารกลางวัน1ส่วน และแบ่งขายเพื่อมีทุนหมุนเวียนในกิจกรรมอีกส่วนหนึ่ง
27. ดำเนินการทุกโครงการต่อไป ในรูปแบบของโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
28. คุณครู/บุคลากร/นักเรียน นำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
29. จะพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน ครู และชุมชน ตลอดไป
30. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมให้มากขึ้น
31. ดำเนินโครงการต่อไป เนื่องจากมีเงินทุนหมุนเวียน เกิดผลผลิตทางเกษตรที่มีคุณภาพ ปลอดภัย สุ่มอาหารกลางวันนักเรียน และนักเรียนได้ลงมือทำด้วยตนเอง เกิดความภาคภูมิใจ สามารถเพิ่มเติมกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นมาได้
32. นำเงินทุนหมุนเวียนจากการจำหน่ายผลผลิตมาต่อยอดแล้วก็ลงทุนในการสร้างผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันให้แก่นักเรียนต่อไป
33. บริหารเงินทุนให้หมุนเวียนได้หลายปี
34. การวางแผนการผลิตวัตถุดิบที่หลากหลายมากขึ้นและการคำนวณอายุการเก็บเกี่ยวพืชแต่ละชนิดให้รัดกุม เพื่อวางแผนการผลิตวัตถุดิบอาหารกลางวันอย่างรัดกุม
35. การเร่งประสานทำความเข้าใจกับนักเรียนและครูคนอื่นๆให้เห็นถึงความสำคัญของการทำกิจกรรมจากงบที่ได้ในโรงเรียน
36. กิจกรรมด้านการเกษตร เชื่อมโยงบูรณาการกับการเรียนรู้การงานอาชีพและเกษตรทฤษฎีใหม่และขยายผลสู่ครอบครัวของนักเรียนเพื่อเป็นวิถีในการดำรงชีวิตต่อไป
37. นำงบประมาณที่คงมีอยู่สนับสนุนและต่อยอดโครงการ "อ๋มนี้เพื่อน้อง " ของโรงเรียนต่อไป
38. การเพิ่มกิจกรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชา และบูรณาการในรายวิชาต่างๆ
39. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยการร่วมมือของครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโดยการดูแลรักษา ปลูกไม้ผลต่าง ๆ เพิ่ม
40. การดูแลและหาข้อมูลวิธีการดูแลให้มากขึ้น
41. บรรลุโครงการนี้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
42. จัดการเรียนแบบบูรณาการมีศูนย์การเรียนรู้ ทำอย่างต่อเนื่อง
43. มีการต่อยอดกิจกรรมที่สามารถที่มีความยั่งยืนได้
44. พัฒนาต่อยอด วิธีการปลูกผัก การดูแลบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว
45. ต่อยอดกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อบริหารงบประมาณของโครงการและเพื่อนักเรียนได้รับอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการสมวัย
46. ส่งเสริมสนับสนุนคุณครูและนักเรียนให้ปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอและต่อยอดไปยังที่บ้านนักเรียนและชุมชน
47. ดำเนินงานตามโครงการต่อไปเพื่อให้เกิดเงินทุนหมุนเวียนกลับมาใช้ในทำอาหารกลางวัน

5. โรงเรียนต้องการให้จัดอบรมหลักสูตรใดเพื่อพัฒนาโครงการ



หลักสูตรที่โรงเรียนต้องการให้มีการจัดอบรมเพิ่มเติม

1. การจัดทำบัญชี
2. หลักสูตรการปลูกพืชและ เลี้ยงสัตว์
3. การทำการเกษตรเชิงรุกอย่างยั่งยืนด้วยทีมเคลื่อนที่เร็ว
4. การพัฒนาคุณภาพดินเพื่อการเกษตร
5. การสร้างทักษะอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์
6. การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์
7. หลักสูตรการเพาะเห็ด และการกำจัดเชื้อราในเห็ดที่เพาะในโรงเรือนแบบยั่งยืน
8. หลักสูตรการแปรรูปอาหาร
9. เศรษฐกิจพอเพียงแนวใหม่ (สมาร์ทฟาร์ม)
10. หลักสูตรเกี่ยวกับการเลี้ยงปลา
11. เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
12. การปลูกผลไม้ยืนต้น
13. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมของแต่ละโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
14. นวัตกรรมการผลิต/การแปรรูปและจำหน่าย
15. การขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ

ภาพความสำเร็จโครงการ “อึมนี่เพื่อน้อง” ประจำปี 2566

สามารถติดตามข่าวสาร หรือ ชมภาพการดำเนินงาน โครงการ “อึมนี่เพื่อน้อง” ประจำปี 2565 - ปัจจุบัน
ได้ทาง Facebook : Moral Group Innoobec ชื่อกลุ่ม อึมนี่เพื่อน้อง
หรือ สแกนคิวอาร์โค้ด ด้านล่าง



หรือสามารถชมภาพการดำเนินกิจกรรมได้จากด้านล่าง



โครงการ
อึมนี่เพื่อน้อง

ประจำปี 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ธนาคารออมสิน





กิจกรรมทำนาข้าว

การทำนาข้าวแบบเกษตรอินทรีย์ ซึ่งโรงเรียนที่มีพื้นที่เพียงพอได้ทำนาข้าว โดยนักเรียน ครู ได้รับความช่วยเหลือของชาวบ้านในชุมชนในการปลูกและและการเก็บเกี่ยว เพื่อใช้เป็นข้าวสารมาใช้ในการประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียน



กิจกรรมปลูกผักสวนครัว

ผักบุ้ง ผักกาด ผักสวนครัวพื้นบ้าน ผักไม้เลื้อย ฟักเขียว และผักอื่น ๆ อีกมากมาย เพื่อนำไปประกอบอาหารกลางวันและเหลือจัดจำหน่ายให้กับผู้ปกครองและชุมชน



กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์

การปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ เพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งสามารถสร้างรายได้เลี้ยงครอบครัวได้เป็นอย่างดี



กิจกรรมเพาะเห็ด

โรงเรียนได้มีการเพาะเห็ดหลากหลายชนิด เช่น เห็ดนางฟ้าขาว เห็ดนางฟ้าภูฐาน เห็ดขอนขาว เห็ดแครง เห็ดนางรม เป็นต้น เพื่อใช้ประกอบอาหารกลางวัน และจัดจำหน่าย รวมถึงแปรรูปเป็นสินค้าต่าง ๆ



กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่

โรงเรียนไสขุวณีย์มีโรงเรือนเก่าสำหรับเลี้ยงไก่ จึงได้นำงบประมาณจากธนาคาร ออมสินมาต่อยอดเลี้ยงไก่เพิ่มเติม และลดต้นทุนด้านอาหารโดยการใช้แทนแแดง ผสมกับหัวอาหาร ทำให้ได้ไข่ไก่ที่ดีมีคุณภาพ



กิจกรรมเลี้ยงปลา

โรงเรียนได้เลี้ยงปลาหลากหลายชนิด เช่น ปลาดุก ปลานิล เป็นต้น โดยนิยมเลี้ยงในบ่อซีเมนต์ หรือกระชัง เพื่อให้สามารถดูแลง่ายและนำมาประกอบอาหารกลางวันได้อย่างสะดวก



กิจกรรมการเลี้ยงกบ

กบเป็นสัตว์น้ำที่เลี้ยงง่ายโตไว ส่วนใหญ่โรงเรียนจะเลี้ยงในบ่อซีเมนต์ หรือ บ่อดิน สามารถนำไปจัดจำหน่ายได้ภายใน 3 - 4 เดือน กิโลกรัมละ 100 บาท ราคาต้นทุนต่ำ ให้ผลกำไรดี



กิจกรรมการเลี้ยงหมู

โรงเรียนได้เลี้ยงหมูเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และหมูเป็นสัตว์ที่สามารถกินอาหารที่เหลือจากโรงอาหารได้ ทำให้ต้นทุนค่าอาหารต่ำ อีกทั้งสามารถใช้ประกอบอาหารให้นักเรียนได้ โดยเฉพาะพื้นที่สูง มีแหล่งอาหารน้อย



กิจกรรมการปลูกเมลอน

โดยโรงเรียนบ้านหนองโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 เป็นการปลูกเมลอนโดยใช้นวัตกรรมสมาร์ตฟาร์มเมอร์ในการดูแลผลผลิต ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีการเกษตรแบบแนวใหม่



กิจกรรมทำก้อนเห็ด

#ก้อนเห็ดทำเอง# โดย โรงเรียนบ้านโซกม่วง สำนักงานเขตการศึกษาประถม
ศึกษาสุโขทัย เขต 2 “นักเรียนเรียนทำตั้งแต่ผสมส่วนผสม อัดก้อนด้วยมือ
จนใส่เชื้อเห็ดครบ” เครดิต : ครูณรงค์



กิจกรรมการแปรรูปผลผลิต

โรงเรียนได้นำผลผลิตที่เหลือมาใช้ในการสอนให้นักเรียนแปรรูป เพื่อเพิ่มมูลค่า เช่น การทำแหนมเห็ด การทำคุกกี้เห็ด เป็นต้น

รายชื่อคณะกรรมการโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี ๒๕๖๖

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. นายสพลกิตต์ สังข์ทิพย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและส่งเสริมคุณธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา |
| ๒. นางสาวเสาวนีย์ ทิพย์ฤกษ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๓. นางสาวจรรุวรรณ กาบซ้อน | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๔. นางสาวชวิกันต์ แจ่มจันทร์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๕. นางสาวทิฆัมพร มาลาล้ำ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๖. นางสาววาสนา กรเขต | พนักงานบันทึกข้อมูล |
-