

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๖๕๐๙๗๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้นำการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจด้วยศาสตร์แห่งสติ (Mindful and Wise Teacher Leadership Development Program)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการอบรม จำนวน ๑ ชุด
๒. ใบสมัครเข้ารับการอบรม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้นำการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจด้วยศาสตร์แห่งสติ (Mindful and Wise Teacher Leadership Development Program) ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนนานาชาติ ดิ อเมริกัน สคูล ออฟ แบงค็อก (The American School of Bangkok) จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อพัฒนาครูให้เกิดองค์ความรู้ ความเข้าใจและมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจแก่ผู้เรียน อันนำไปสู่การยกระดับความเข้มแข็งทางจิตใจให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดที่สนใจเข้ารับการอบรมดังกล่าว โดยกรอกข้อมูลการสมัครและศึกษาข้อมูลการอบรมเพิ่มเติม ผ่านทางเว็บไซต์ <https://khunnatham.obec.go.th/> ภายในวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าที่พัก และค่าอาหารระหว่างการอบรม รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ มอบหมายให้ นายคนัสสนันท์ กองแก้ว หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๙ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางภัทริยารรณ พันธุ์น้อย)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ชื่อโครงการ	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้นำการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจด้วยศาสตร์แห่งสติ (Mindful and Wise Teacher Leadership Development Program)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	ธันวาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายคนัสนันท์ กองแก้ว นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันผู้เรียนกำลังเผชิญกับภาวะวิกฤตทางคุณธรรมที่ซับซ้อน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาการกลั่นแกล้งรังแกหรือบูลลี่ (Bully) ทั้งในสถานศึกษาและบนโลกออนไลน์ ซึ่งข้อมูลจากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ แสดงให้เห็นว่า ในปี ๒๕๖๘ เด็กและเยาวชนเคยมีประสบการณ์ถูกกลั่นแกล้ง สูงถึงร้อยละ ๖๕.๕๔ โดยมีวิธีการกลั่นแกล้งที่พบสูงสุด ๕ ลำดับแรก ดังนี้

๑. ถูกล้อชื่อ พ่อ แม่ คนในครอบครัว ร้อยละ ๔๐.๙๗

๒. ถูกล้อเลียนรูปร่างหน้าตา บุคลิก ร้อยละ ๓๗.๙๕

๓. ถูกประชดตัวจนรู้สึกอึดอัด ร้อยละ ๓๐.๓๘

๔. ถูกทำร้ายร่างกาย เช่น ตะ ตี ต่อย ตบ ผลัก ร้อยละ ๒๘.๒๘

๕. ถูกกระทำทำให้รู้สึกด้อยกว่าคนอื่น เช่น เหยียดหยามหรือไม่รับฟังความคิดเห็น ร้อยละ ๒๖.๒๗ โดยส่วนใหญ่จะถูกกลั่นแกล้งโดยเพื่อน ร้อยละ ๗๓.๕๓ ส่วนสถานที่ที่มักเกิดการกลั่นแกล้งมากที่สุด คือ โรงเรียน ร้อยละ ๘๓.๓๕ ซึ่งส่งผลให้ผู้ที่ถูกกลั่นแกล้งได้รับผลกระทบทางจิตใจ โดยส่วนใหญ่รู้สึกอับอาย ร้อยละ ๖๑.๕๓ โกรธแค้นหรืออยากเอาคืน ร้อยละ ๕๔.๕๒ รู้สึกเหนียวแน่น ไม่ค่อยมีพลัง ร้อยละ ๕๑.๓๘ และมากกว่า ๑ ใน ๔ มีความคิดทำร้ายตัวเอง นอกจากนี้ ข้อมูลผลการสำรวจพฤติกรรมถูกกลั่นแกล้งรังแกของเด็กและเยาวชนไทย ปี ๒๕๖๗ พบว่า เด็กและเยาวชนไทยถูกกลั่นแกล้งทางโลกออนไลน์ ด้วยการส่งรูป คลิปวิดีโอ ข้อความที่ทำให้อับอาย ร้อยละ ๒๒.๘๑ ถูกโพสต์ข้อมูลส่วนตัว ร้อยละ ๑๖.๙๗ และ ถูกข่มขู่ว่าร้าย ร้อยละ ๑๔.๙๑ ซึ่งส่วนใหญ่มีโอกาสเสี่ยงต่อภาวะซึมเศร้า และเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย ซึ่งข้อมูลดังกล่าวข้างต้นนี้ สะท้อนถึงสภาวะความเปราะบางทางอารมณ์และความเครียดสะสมของผู้เรียน อันนำไปสู่การขาดภูมิคุ้มกันทางจิตใจอย่างรุนแรง ซึ่งหากไม่ได้รับการดูแลแก้ไขอย่างเร่งด่วน ปัญหาเหล่านี้อาจพัฒนาไปสู่วงจรการแก้แค้น การทำร้ายตนเอง หรือทำให้ผู้เรียนไม่สามารถรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและแรงกดดันทางสังคมได้ อันเป็นสัญญาณบ่งชี้ว่า ลำพังเพียงมาตรการป้องกันอาจไม่เพียงพอ แต่จำเป็นต้องสร้างความเข้มแข็งจากภายในจิตใจให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

ในการนี้ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา เห็นควรดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้นำการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจด้วยศาสตร์แห่งสติ (Mindful and Wise Teacher Leadership Development Program) เพื่อสร้างกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาดังกล่าวอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนได้อย่างรู้เท่าทัน ท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลงของสังคมและวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรมในปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครูผู้สอนสู่ครูแกนนำ โดยสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจให้ครูมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจแก่ผู้เรียน อันนำไปสู่การยกระดับความเข้มแข็งทางจิตใจให้เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างยั่งยืน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจ ให้ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับศาสตร์แห่งสติ (Mindfulness) และตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้นำเกี่ยวกับทักษะการบริหารจัดการอารมณ์ การรู้เท่าทันตนเอง และการสร้างสุขภาวะทางใจ ให้ครูมีความพร้อมทางด้านจิตใจ เป็นต้นแบบที่ดี (Role Model) และสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างทักษะเชิงปฏิบัติการในการดูแลผู้เรียน ผ่านทักษะการฟังอย่างลึกซึ้ง (Deep Listening) และเทคนิคการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ (Mindfulness in Classroom, Art, Sports, Movement) สำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในชั้นเรียน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางใจให้นักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายครูแกนนำที่มีความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนรู้ ฐานสติ เชื่อมโยงสู่การพัฒนาเด็กในสถานศึกษา และขยายผลสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางจิตใจด้วยศาสตร์แห่งสติ

๓. วิธีดำเนินการ

๓.๑ วางแผน ออกแบบโครงการอบรม และขออนุมัติโครงการ

๓.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครครูแกนนำเพื่อเข้ารับการอบรม

๓.๓ พิจารณาคัดเลือกครูให้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๐ คน

๓.๔ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๒ วัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

วันที่หนึ่งของการอบรม

๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น. - ลงทะเบียน

๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น. - พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ

โดย นางภัทริยาวรรณ พันธุ์น้อย

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น. - ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการอบรม

โดย นางอาทิตย์ยา ปัญญา

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

๐๙.๐๐ - ๐๙.๒๐ น. - กล่าวปาฐกถาพิเศษ

โดย นายธาดา เสวตศิลา

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

และประธานคณะกรรมการด้านประชาสัมพันธ์การส่งเสริม

คุณธรรมในสังคมไทย

๐๙.๒๐ - ๐๙.๔๕ น. - พักรับประทานอาหารว่าง

๐๙.๔๕ - ๑๐.๐๐ น. - ช่วงเวลาแห่งความสงบนิ่ง (Moment of Silence)

๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. - การเจริญสติแบบ Research Meditation (RM)

หนทางแห่งการเห็นและเข้าใจสรรพสิ่งตามความเป็นจริง (บทที่ ๑)

โดย นายฮาร์ตันโต คุณาวาน (Hartanto Gunawan)

ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

(Director of Community Learning Center)

- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. - สังเกตการเรียนรู้การสอน
การสอนและการเรียนรู้เรื่องสติ (Mindfulness) ในห้องเรียน
โดย ครู โรงเรียน The American School of Bangkok (ASB)
- ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. - พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น. - พบปะครู ASB ผู้ปฏิบัติ Research Meditation (RM)
กิจกรรมกลุ่มย่อย เชิญครู ASB ร่วมแบ่งปันประสบการณ์การปฏิบัติ RM
- ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. - การเคลื่อนไหวอย่างมีสติ การฟังอย่างมีสติ และการผ่อนคลายอย่างสมบูรณ์
๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. - พักรับประทานอาหารเย็น
๑๙.๐๐ - ๒๐.๐๐ น. - การฝึกสมาธิ
๒๐.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. - กิจกรรม AAR (After Action Review) ทบทวนหลังการปฏิบัติ

วันที่สองของการอบรม

- ๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น. - ช่วงเวลาแห่งความสงบนิ่ง (Moment of Silence)
๐๘.๔๕ - ๑๐.๓๐ น. - การบรรยาย Research Meditation
หนทางแห่งการเห็นและเข้าใจสรรพสิ่งตามความเป็นจริง (บทที่ ๒)
โดย นายฮาร์ตันโต คุณาวัน (Hartanto Gunawan)
ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
(Director of Community Learning Center)
- ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. - พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น. - เวิร์กช็อปกิจกรรมเจริญสติ (Mindfulness) ในห้องเรียน
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. - สติกับกิจกรรมกีฬา (Mindfulness in Sports)
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. - เสวนา พบกับนักเรียนผู้ปฏิบัติ Mindfulness
และ Research Meditation
- ๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. - พักรับประทานอาหารว่าง
๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. - บรรยายพิเศษ หัวข้อ Save Lives, Change Lives, Better Lives
โดย นายธาดา เสวตศิลา
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
และประธานคณะอนุกรรมการด้านประชาสัมพันธ์การส่งเสริม
คุณธรรมในสังคมไทย
- ๑๕.๓๐ - ๑๗.๓๐ น. - การประยุกต์ใช้ภาวะผู้นำ นำ อย่างมีสติและปัญญา
(การนำภาวะผู้นำอย่างมีสติและปัญญา ไปใช้ในบริบททางการศึกษา)
โดย นายฮาร์ตันโต คุณาวัน (Hartanto Gunawan)
ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
(Director of Community Learning Center)
- ๑๗.๓๐ - ๑๘.๐๐ น. - สรุป สะท้อนผล และปิดการอบรม
โดย นางอาทิตยา ปัญญา
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ หัวข้อบรรยายและรูปแบบการอบรม อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสนใจและสมัครใจเข้ารับการอบรม จำนวน ๕๐ คน

๒. บุคลากรส่วนกลางของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ที่รับผิดชอบงานเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๑๐ คน
รวมทั้งสิ้น ๖๐ คน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ในการอบรม

ที่	รายการ	ระยะเวลา	สถานที่/ช่องทาง
๑	ขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๘	-
๒	ประชาสัมพันธ์โครงการ	๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ - ๙ มกราคม ๒๕๖๙	เว็บไซต์โครงการ และระบบ e-office
๓	พิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม	๑๒ - ๑๔ มกราคม ๒๕๖๙	-
๔	แจ้งรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกและยืนยันสิทธิ์การเข้ารับการอบรม	ภายในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙	เว็บไซต์โครงการ และระบบ e-office
๕	จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้นำการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจด้วยศาสตร์แห่งสติ (Mindful and Wise Teacher Leadership Development Program)	๒๘ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๙	โรงเรียนนานาชาติ ดิ อเมริกัน สคูล ออฟ แบงค็อก (The American School of Bangkok) จังหวัดสมุทรปราการ

๖. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน กิจกรรมหลักส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต สุขภาพ ประชาธิปไตยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมรณรงค์ พัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ) รายจ่ายประจำ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูแกนนำมีทักษะและความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ศาสตร์แห่งสติ (Mindfulness) เพื่อดูแลสุขภาพทางใจของตนเอง ลดความเครียดจากการทำงาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการชั้นเรียน

๗.๒ ครูมีความรู้และเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เพื่อนำไปบูรณาการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์

๗.๓ นักเรียนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ รวมถึงมีทักษะในการรู้เท่าทันและจัดการอารมณ์ของตนเองได้ดียิ่งขึ้น ส่งผลให้ความเสี่ยงต่อภาวะซึมเศร้าและความวิตกกังวลลดลง

๗.๔ นักเรียนมีสมาธิและการจดจ่อในการเรียนที่ดีขึ้น ผ่านกิจกรรมฝึกสติที่สอดแทรกในกิจวัตรประจำวัน นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการใช้ชีวิตที่ดีขึ้น

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายคนัสนันท์ กองแก้ว

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๙

ใบสมัคร

เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้นำการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจด้วยศาสตร์แห่งสติ
(Mindful and Wise Teacher Leadership Development Program)

ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๙

ณ โรงเรียนนานาชาติ ดิ อเมริกัน สคูล ออฟ แบงค็อก

(The American School of Bangkok) จังหวัดสมุทรปราการ

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง ☐ ครูอัตราจ้าง ☐ ครู (พนักงานราชการ) ☐ ข้าราชการครู

วิทยฐานะ ☐ ไม่มี ☐ชำนาญการ ☐ชำนาญการพิเศษ ☐เชี่ยวชาญ

สังกัด โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อายุ.....ปี ศาสนา.....ระดับการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน.....เบอร์โทรศัพท์มือถือ.....

อีเมล.....LINE ID.....

ข้อมูลการแพ้อาหาร ☐ ไม่แพ้อาหาร ☐ แพ้อาหาร โปรดระบุ

๒. เหตุผลที่ประสงค์จะเข้ารับการอบรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ในฐานะ “ครูผู้นำ” ท่านคิดว่าจะนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลต่อเพื่อนครู หรือสร้างเปลี่ยนแปลงอย่างไร นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ข้อ ๒ - ๓ สามารถจัดพิมพ์ใหม่โดยเพิ่มจำนวนบรรทัดได้ หากพื้นที่ที่กำหนดให้ไม่เพียงพอ)

๔. ข้อมูลเพิ่มเติม...

๔. ข้อมูลเพิ่มเติม

๔.๑ การเดินทางมาเข้ารับการอบรม

- ☐ โดยรถส่วนบุคคล หมายเลขทะเบียน.....จังหวัด.....
(สำหรับเป็นข้อมูลในการสำรองที่จอดรถ ณ หน่วยจัดอบรมเท่านั้น)
- ☐ โดยสารเครื่องบิน (ตามสิทธิในการเดินทาง) และรถสาธารณะ/แท็กซี่
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ทั้งนี้ กรอบวงเงินงบประมาณสำหรับค่าเดินทาง เป็นไปตามที่ผู้จัดกำหนด โปรดศึกษาข้อมูลแนบทำ
ก่อนการพิจารณาตัดสินใจสมัครเข้ารับการอบรม

๔.๒ ข้อมูลประกอบการโอนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าเดินทางและค่าที่พัก

- ☐ เบิกจ่ายงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ☐ เบิกจ่ายงบประมาณจากโรงเรียนต้นสังกัด เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยเบิก

ทั้งนี้ กรอบวงเงินงบประมาณสำหรับค่าที่พัก โอนจัดสรรงบประมาณให้คนละ ๗๐๐/คืน จำนวน ๒ คืน
(ยกเว้นครูที่อยู่ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ ได้แก่ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี และจังหวัดนราธิวาส จะคำนวณให้
จำนวน ๓ คืน)

ข้าพเจ้าได้ศึกษารายละเอียดการเข้าร่วมโครงการ และยอมรับว่าการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการดังกล่าว
เป็นดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือก และยอมรับการวินิจฉัยของคณะกรรมการในทุกกรณี โดยไม่ติดใจ
ดำเนินการใด ๆ ทั้งสิ้น รวมทั้งขอแสดงความยินยอมว่าหากได้เข้ารับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตาม
ระเบียบ กฎเกณฑ์ และเงื่อนไขข้อกำหนดของโครงการทุกประการ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่ระบุไว้ในใบสมัครนี้เป็นความจริงและครบถ้วน ข้าพเจ้าทราบดีว่าหากระบุ
ข้อความที่ผิดจากความเป็นจริง จะเป็นสาเหตุให้ถูกตัดสิทธิจากการเข้าร่วมโครงการโดยไม่มีข้อเรียกร้องใด ๆ

การรับรองจากผู้สมัคร	การรับรองจากผู้บังคับบัญชา
ลงชื่อ..... (.....) ตำแหน่ง..... วันที่...../...../.....	พิจารณาแล้ว เห็นควร ☐ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต ให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมโครงการฯ ลงชื่อ..... (.....) ตำแหน่ง..... วันที่...../...../.....

รายละเอียดแนบท้าย
การเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้นำการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจด้วยศาสตร์แห่งสติ
(Mindful and Wise Teacher Leadership Development Program)
ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔
ณ โรงเรียนนานาชาติ ดิ อเมริกัน สคูล ออฟ แบงค็อก
(The American School of Bangkok) จังหวัดสมุทรปราการ

๑. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

สงวนสิทธิ์เฉพาะครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากรส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ภาษาที่ใช้ในการอบรม

ส่วนใหญ่ใช้ภาษาไทย ทั้งนี้ หากบางช่วงมีการบรรยายโดยวิทยากรชาวต่างชาติ จะมีล่ามแปลภาษาไทยให้

๓. เกียรติบัตรจากการอบรม

หลังจากการอบรมแล้วเสร็จ ผู้เข้ารับการอบรมและผ่านการประเมินผลจากการอบรมจะได้รับเกียรติบัตรในรูปแบบออนไลน์

๔. สถานที่ในการจัดอบรม

โรงเรียนนานาชาติ ดิ อเมริกัน สคูล ออฟ แบงค็อก (The American School of Bangkok) จังหวัดสมุทรปราการ (ทางหน่วยจัดอบรมไม่มีที่พักรับรองและไม่มีการรับ - ส่ง ระหว่างโรงแรมสำหรับให้บริการ)

๕. สถานที่พักระหว่างการอบรม

ผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้ารับการอบรม สามารถเลือกที่พักในพื้นที่ใกล้เคียงกับสถานที่จัดการอบรมตามความสะดวก โดยมีรายชื่อโรงแรมเพื่อเป็นตัวเลือกให้ท่านพิจารณา ได้แก่ ๑) The Orioles Residence ๒) Big Tree Resident ๓) B2 Hotel ๔) Avana Bangkok Hotel และ ๕) Maple Hotel

ทั้งนี้ โปรดตรวจสอบราคาที่พักกับทางโรงแรมที่ท่านสนใจและพิจารณางบประมาณค่าที่พักที่จัดสรรให้อีกครั้ง โดยท่านสามารถเลือกพักที่โรงแรมอื่นได้ตามที่สะดวก

๖. การจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะโอนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าที่พักและค่าเดินทางให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/โรงเรียนหน่วยเบิกของผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้ารับการอบรม (ส่วนอาหารระหว่างการอบรม ทางหน่วยจัดอบรมเป็นผู้จัดเตรียม) ดังนี้

๖.๑ สพฐ. จัดสรรงบประมาณค่าที่พักในอัตรา ๑,๔๐๐ บาท ต่อห้อง/ต่อคืน โดยมีเงื่อนไขการเข้าพัก ดังนี้

๑) กรณีพักคู่ สำหรับผู้เข้าอบรมที่สังกัดโรงเรียนเดียวกันและเป็นเพศเดียวกัน ต้องพักด้วยกัน (๒ คน ต่อ ๑ ห้อง) โดยจะได้รับจัดสรรงบประมาณ คนละ ๗๐๐ บาท/คืน

๒) กรณีพักเดี่ยว เฉพาะกรณีที่ไม่มีผู้เข้าอบรมที่มาจากโรงเรียนเดียวกัน หรือมีแต่เป็นคนละเพศ หรือเป็นผู้มีสิทธิเบิกค่าเช่าที่พักกรณีฝึกอบรมแบบพักคนเดียวได้ (วิทยฐานะเชี่ยวชาญขึ้นไป) โดยจะได้รับจัดสรรงบประมาณ คนละ ๑,๔๐๐ บาท/คืน

๖.๒ สพฐ. จัดสรรงบประมาณค่าที่พักให้ จำนวน ๒ คืน ยกเว้นครูที่อยู่ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี และจังหวัดนราธิวาส จะคำนวณให้ จำนวน ๓ คืน โดยนำ Folio และใบเสร็จรับเงินที่ได้จากโรงแรมไปใช้ประกอบการเบิกจ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัด

๖.๓ ค่าเดินทาง...

เอกสารแนบท้าย หน้าที่ ๒

๖.๓ ค่าเดินทาง คำนวณกรอบวงเงิน จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ที่	จังหวัด	จำนวน
๑	สมุทรปราการ	๘๐๐
๒	กรุงเทพมหานคร	๑,๐๐๐
๓	นครปฐม	๑,๐๐๐
๔	นนทบุรี	๑,๐๐๐
๕	ปทุมธานี	๑,๐๐๐
๖	นครนายก	๑,๒๐๐
๗	พระนครศรีอยุธยา	๑,๒๐๐
๘	สมุทรสาคร	๑,๒๐๐
๙	ลพบุรี	๑,๓๐๐
๑๐	สิงห์บุรี	๑,๓๐๐
๑๑	อ่างทอง	๑,๓๐๐
๑๒	ปราจีนบุรี	๑,๔๐๐
๑๓	สระบุรี	๑,๔๐๐
๑๔	กาญจนบุรี	๑,๕๐๐
๑๕	ฉะเชิงเทรา	๑,๕๐๐
๑๖	ราชบุรี	๑,๕๐๐
๑๗	สมุทรสงคราม	๑,๕๐๐
๑๘	สุพรรณบุรี	๑,๕๐๐
๑๙	ชลบุรี	๑,๖๐๐
๒๐	สระแก้ว	๑,๖๐๐
๒๑	ชัยนาท	๒,๐๐๐
๒๒	เพชรบุรี	๒,๐๐๐
๒๓	ระยอง	๒,๐๐๐
๒๔	อุทัยธานี	๒,๐๐๐
๒๕	จันทบุรี	๒,๒๐๐
๒๖	นครสวรรค์	๒,๒๐๐
๒๗	ประจวบคีรีขันธ์	๒,๒๐๐
๒๘	นครราชสีมา	๒,๓๐๐
๒๙	ตราด	๒,๕๐๐
๓๐	พิจิตร	๒,๕๐๐
๓๑	กำแพงเพชร	๓,๐๐๐
๓๒	ชัยภูมิ	๓,๐๐๐
๓๓	เพชรบูรณ์	๓,๐๐๐
๓๔	กระบี่	๖,๕๐๐
๓๕	กาฬสินธุ์	๖,๕๐๐
๓๖	ขอนแก่น	๖,๕๐๐
๓๗	ชุมพร	๖,๕๐๐
๓๘	ชุมพร	๖,๕๐๐
๓๙	ตรัง	๖,๕๐๐

ที่	จังหวัด	จำนวน
๔๐	ตาก	๖,๕๐๐
๔๑	นครพนม	๖,๕๐๐
๔๒	นครศรีธรรมราช	๖,๕๐๐
๔๓	นราธิวาส	๖,๕๐๐
๔๔	บึงกาฬ	๖,๕๐๐
๔๕	บุรีรัมย์	๖,๕๐๐
๔๖	พะเยา	๖,๕๐๐
๔๗	พังงา	๖,๕๐๐
๔๘	พิษณุโลก	๖,๕๐๐
๔๙	แพร่	๖,๕๐๐
๕๐	ภูเก็ต	๖,๕๐๐
๕๑	มหาสารคาม	๖,๕๐๐
๕๒	มุกดาหาร	๖,๕๐๐
๕๓	ยโสธร	๖,๕๐๐
๕๔	ร้อยเอ็ด	๖,๕๐๐
๕๕	ระนอง	๖,๕๐๐
๕๖	ลำปาง	๖,๕๐๐
๕๗	ลำพูน	๖,๕๐๐
๕๘	เลย	๖,๕๐๐
๕๙	ศรีสะเกษ	๖,๕๐๐
๖๐	สกลนคร	๖,๕๐๐
๖๑	สงขลา	๖,๕๐๐
๖๒	สตูล	๖,๕๐๐
๖๓	สุโขทัย	๖,๕๐๐
๖๔	สุราษฎร์ธานี	๖,๕๐๐
๖๕	สุรินทร์	๖,๕๐๐
๖๖	หนองคาย	๖,๕๐๐
๖๗	หนองบัวลำภู	๖,๕๐๐
๖๘	อำนาจเจริญ	๖,๕๐๐
๖๙	อุดรธานี	๖,๕๐๐
๗๐	อุบลราชธานี	๖,๕๐๐
๗๑	เขียงราย	๖,๕๐๐
๗๒	เขียงใหม่	๖,๕๐๐
๗๓	ปัตตานี	๖,๕๐๐
๗๔	สงขลา	๖,๕๐๐
๗๕	แม่ฮ่องสอน	๖,๕๐๐
๗๖	ยะลา	๖,๕๐๐
๗๗	น่าน	๖,๕๐๐

อนึ่ง งบประมาณที่จัดสรรให้ดังกล่าว สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ภายหลังจากเสร็จสิ้นการอบรม